

ပန်းတော့ကျေးရွာ
သရက်ချောင်းမြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း (၂၀၁၇ - ၂၀၂၂)

ပြုစုရေးဆွဲသူ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

ပန်းတော့ကျေးရွာ၊ သရက်ချောင်းမြို့နယ်

(စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနတို့ ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ မေလ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	
	စကားချီး	၄
	ပန်းတော့ကျေးရွာ သယံဇာတပြမြေပုံ၊ သရက်ခေ့ျောင်းမြို့နယ်	၅
၁။	တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင် အနေအထား	၅
၂။	ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ	၅
၃။	ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ	၅
၄။	စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ	၅
	(က) သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး	၅
	(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	၇
	(ဂ) ငါးလုပ်ငန်း	၇
	(ဃ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ	၈
	(င) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု	၈
၅။	အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ	၈
	(က) ကျေးလက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	၈
	(ခ) ကျေးရွာ မီးလင်းရေး	၉
	(ဂ) သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး	၉
၆။	ပညာရေး	၉
၇။	ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး	၉
၈။	ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး	၁၀
၉။	ကျား-မ ရေးရာ ကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ	၁၀
၁၀။	ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြု စီမံချက်လုပ်ငန်းများ	၁၁
နောက်ဆက်တွဲ		
	နောက်ဆက်တွဲ (၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များ စာရင်း	၁၄
	နောက်ဆက်တွဲ (၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ	၁၅
	နောက်ဆက်တွဲ (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ တည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား	၅၂
	နောက်ဆက်တွဲ (၄) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၁)	၅၈
	နောက်ဆက်တွဲ (၅) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၂)	၆၀
	နောက်ဆက်တွဲ (၆) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၃)	၆၂

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းသည် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ လူထုအများစုပေါင်းပါဝင် ရေးဆွဲထားသည့် ၂၀၁၇/၂၀၁၈ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ ၂၀၂၁/၂၀၂၂ ခုနှစ်အထိ (၅) နှစ်ကြာ အကောင် အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် ပထမဦးဆုံးသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း ဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံကိန်းဖြစ် မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သောနည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးသော စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန် ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနအား အထူးပင် ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေး ကြီးသော အချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွ ပံ့ပိုးပေးသော ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော်လည်း လူထုအများ စနစ်တကျ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ် နည်းများကို မသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင် စနစ်တကျ ပူးပေါင်းဆောင် ရွက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့ အချင်းချင်းတိုင်ပင် ဆွေးနွေးညှိနှိုင်း အဖြေရှာကြရာတွင် သင်တန်းလုပ်ဆောင် ပေးရုံ သာမက နည်းပေးလမ်းပြကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှဝန်ထမ်းများက စီစဉ်ဆောင်ရွက် ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း ရေးဆွဲရာ တွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်တို့၏အရေးပါမှုကိုသိရှိရုံသာမကကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေး မှူးရုံး ကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်ရရှိနိုင်သော နေရာများမှလည်း ကောက်ယူရ ရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင်ထပ်မံလိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်း၊ အချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့်ဌာန ဆိုင်ရာများမှ ရယူရန်လိုအပ်ကြောင်းကို လည်းကောင်းစွာသိရှိခဲ့ပါသည်။

ယခုရေးဆွဲထားသော အစီအစဉ်ကို ထပ်မံရရှိသည့် ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ ထပ်ဖြည့်ပေး ခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းလာမည်မှာသေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်း ဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှု တစ်ဝက်ခန့် အရောက်တွင် လုပ်ငန်းတိုးတက်မှု၊ ပေါ်ပေါက်လာသည့် အခက် အခဲများနှင့် ဦးစားပေး

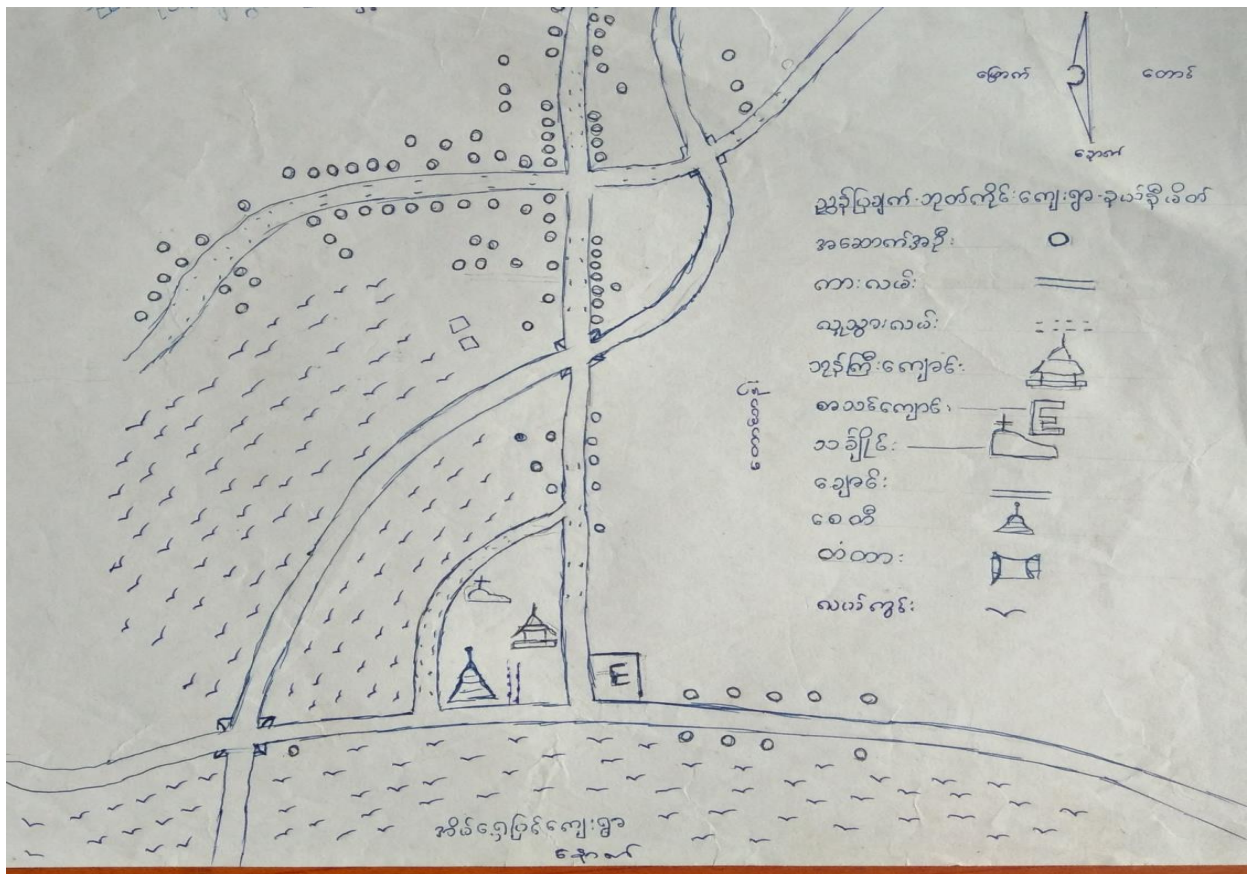
ရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကိုမူဘောင်အတွင်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက် လုပ်ဆောင် သွားရပါမည်။

ဤဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင်ဖော်ပြပါရှိသောဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစုစည်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မြို့နယ်အဆင့်တွင်လည်း အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန၊ ကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနစသည့် သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန အသီးသီးတို့၏ ဆက်လက် ပံ့ပိုးမှုများရရှိ နိုင်မည်ဟုကျွန်ုပ်တို့မျှော်လင့်ပါသည်။ဆက်လက်၍ နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာအား ထုတ်မှုအခြေအနေများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ် ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများရရှိနိုင်မည် ဖြစ်ပါ ကြောင်းယုံကြည်ပါသည်။ ဤအစီအစဉ်တွင် အဓိကအားဖြင့် ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ၊ ဦးစားပေး ဆောင်ရွက် မည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ တည် ဆောက်မှုအခြေပြဇယား၊ နှစ်စဉ်ဦးစားပေး စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ စသည်တို့ကိုအဓိကထားဖော်ပြထားပါသည်။

မေလ၊ ၂၀၁၉

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
ပန်းတော့ကျေးရွာ၊သရက်ခေ့ချောင်းမြို့နယ်

ပန်းတော့ကျေးရွာ ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ၊ သရက်ချောင်းမြို့နယ်



၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင် အနေအထား

ပန်းတော့ကျေးရွာသည် ကြာအင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ သရက်ချောင်းမြို့နယ်တွင် ပါဝင်ပြီး လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၁၀၀) ကျော်ခန့်ကပင် တည်ရှိနေသော ရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ တောင်ဘက်တွင် တောင်တန်းများရှိပါသည်။ မြောက်ဘက်တွင် လှည်းတောင်ကုန်း တောင်တန်းများဖြင့် ဝန်းရံထားပါသည်။ အရှေ့ဘက်တွင် ကျောက်လှေကားကျေးရွာနှင့် အနောက်တောင်ဘက်တွင် ကြာအင်းကျေးရွာတို့ဖြင့် ထိစပ်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ပတ်ပတ်လည်တွင် စိမ်းစိုသော တောင်တန်းများဖြင့် ဝန်းရံထားပါသဖြင့် နေချင်ဖွယ်ကောင်း သောကျေးရွာ တစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ

ပန်းတော့ကျေးရွာသည် ပူ၍မိုးများသော အပူပိုင်းမိုးသစ်တော ရာသီဥတုကျရောက်သည့် ဒေသအ တွင်း တည်ရှိပါသည်။ သဘာဝအရင်းအမြစ်များအနေဖြင့် ရွာတွင် ရာဘာတော၊ ကွမ်းသီးတောများ စိုက် ပျိုးထုတ်လုပ်ကြပါသည်။ အခြားသောသတ္တုကျောက်မျက်၊ ခဲ စသည့် သယံဇာတတွင်း ထွက်များမှာ အလွန် ပင်ရှားပါးလှပါသည်။ မြစ်ချောင်းများမှ ရေချိုကျောက် များထုတ်ယူသုံးစွဲကြပါသည်။ ထိုသို့ သယံဇာတ တွင်းထွက်များမရှိသဖြင့် ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စု တစ်စုချင်းစီ၏ဝင်ငွေဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအပိုင်းတွင် အစစ အရာရာနှောင့်နှေး နေပါသည်။

၃။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၁၀) အိမ်ရှိပြီး လူဦးရေပေါင်း (၅၂၇) ဦးရှိပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ နာရေးကူညီမှုအသင်း၊ မိန်းမကြီးအဖွဲ့၊ ကာလသား ကာလ သမီးအဖွဲ့၊ ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့ စသည်တို့သည် ကျေးရွာ၏ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ သာရေးနာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများတွင် အားတက်သရော စုပေါင်း လုပ်ဆောင်နေကြ ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်သော World Vision အဖွဲ့အစည်းသည် ကျေးရွာသူ/သားများ၏ ငွေကြေးကဏ္ဍ၊ ကျန်းမာရေးကဏ္ဍများ

အတွက် လိုအပ်သော အထောက်အပံ့များ၊ချေးငွေများကို ဆောင်ရွက်ပေးနေပြီး ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ပေးလျက်ရှိပါသည်။ ကျန်ရှိသောကဏ္ဍများပါ တိုးတက်လာစေရန်အတွက် အခြားသော သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

၄။ စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(က) သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး

ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာမှာ လယ်မြေ (၅၀) ဧက၊ ၊ ဥယျာဉ် ခြံမြေ (၂၀၀)ဧကနှင့်ခန့်တောမြေ (၅)ဧက စုစုပေါင်း (၂၅၅)ဧက ရှိပါသည်။၂.၅ ဧကအောက် ဆင်း ရဲသားတောင်သူ (၁၃) အိမ်ထောင်စု၊ ၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧကကြား တောင်သူငယ် (၄၅) အိမ်ထောင်စု၊ ၅ဧကမှ၂.၅ဧကကြားတောင်သူလတ်(၂၈)အိမ်ထောင်စု၊ ၁၂.၅ဧကအထက်တောင်သူကြီး(၁၈) အိမ်ထောင်စုနှင့် မြေယာမဲ့တောင်သူ(၆)အိမ်ထောင် စုစသည်တို့ရှိကြပြီး အဓိကအားဖြင့်ဥယျာဉ်ခြံလုပ်ငန်း ကိုအားထားစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စုများသည် စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု၏(၆.၈၀%)ခန့်ရှိ ပြီး အများစုသည် နေ့စားကျပန်းနှင့် ပြည်ပတွင် သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။

စီးပွားရေးအနေဖြင့် သင့်တင့်မျှတကောင်းမွန်သော ရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း ကိုအခြေခံသောရွာတစ်ရွာဖြစ်သော်လည်း ရွာ၏ဝမ်းစာဖူလုံမှု အတွက်သာ စိုက်ပျိုးနိုင်ပြီး ဈေးကွက်သို့ တင်ပို့ရောင်းချနိုင်မှုမရှိခြင်း၊ မြေဆီလွှာ မကောင်းခြင်း၊ သီးနှံပိုးမွှားရောဂါကျရောက်ခြင်းများရှိနေပါသည်။

ကျေးရွာ၏အဓိကထွက်ကုန်များမှာ ရာဘာနှင့် ကွမ်းသီးတို့ဖြင့်ပါသည်။ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးမှာ မိုးရေကိုသာအဓိကထား စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ စပါးအထွက်နှုန်း မှာ တစ်ဧကပျမ်းမျှ (၄၅)တင်း သာရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ လယ်သမားများတွင် တစ်ဦးချင်းပိုင် လက်တွန်းထွန်စက်(၃)စီး နှင့် မြက်ရိတ်စက်(၄၈)လုံးရှိပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်စက်ကိရိယာမရှိသူများက ငှားရမ်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

သီးနှံအထွက်တိုးစေရန်သဘာဝမြေဆွေး၊ အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာနှင့် သွင်းအားစုများ၊ ဓာတုပိုးသတ် ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြားဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများကိုလည်း မြို့နှင့်အလှမ်းမဝေးသဖြင့် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်ပါသည်။ သီးနှံဈေးကွက်နှင့်

ဝန်ဆောင်မှုတွင် ကုန်သည်ပွဲစားများမှ တဆင့်ရောင်းချနိုင်ကြပါသည်။ သီးနှံမျိုးစေ့မှာ ဒေသမျိုးတစ်ခုကို သာသုံးစွဲနေပါသည်။ စိုက်ပျိုးမြေများတွင် ဆားငန်ရေဝင် ရောက်မှုရှိသဖြင့် မြေဆီလွှာပျက်စီးခြင်း၊ ပိုးမွှားရောဂါကျရောက်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးမြေ မတိုးချဲ့နိုင်ခြင်း၊ လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ မလုံလောက်ခြင်းများရှိနေပါသည်။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာများမှာမြေအရည်အသွေးမကောင်းခြင်း၊ စိုက်ပျိုးနည်းစနစ်အတိုင်း လိုက်ပါလုပ်ဆောင် နိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ် အလွယ်တကူ မရရှိနိုင်ခြင်း၊ အထွက်ကောင်း သီးနှံမျိုး စေ့များ အလွယ်တကူမရရှိခြင်း၊ ပိုးမွှားရောဂါ ကျရောက်မှု အနည်းငယ်ရှိခြင်း၊ ဥယျာဉ်ခြံစိုက်ပျိုးသူများအတွက် ချေးငွေမရရှိနိုင်ခြင်း စသည်တို့ရှိသည့်အတွက် စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ ပေးသင်တန်း၊ ပိုးမွှားရောဂါကာကွယ် ရေးနှင့် သက်ဆိုင်သည့်သင်တန်း၊ ကာလရှည်ချေးငွေများ လိုအပ်နေပါသည်။

(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု(၄၅)အိမ်မှ ကြက်(၂၅၀)ကောင်၊ အိမ်ထောင်စု(၁၀)စုမှ ဝက်ကောင်(၂၅)ကောင်၊အိမ်ထောင်စု(၁)စုသာ ဘဲကောင်(၅)ကောင်နှင့် မွေးမြူရေးကန် (၁)ကန် စသည့်တို့ကို တပိုင်တနိုင်မွေးမြူ ကြရှိပါသည်။ ရေငန်ငါးဖမ်းခြင်း (ဝါလတ်လှေလုပ်သား) လုပ်ကိုင်နေသည့် အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ် ရှိပါသည်။ စီးပွားဖြစ် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြရန်အတွက် မွေးမြူရေးနည်းပညာနှင့် ပတ်သက်သည့် အတွေ့အကြုံ၊ အသိပညာများအားနည်းကြပါသည်။

(ဂ) ငါးလုပ်ငန်း

ပန်းတော့ကျေးရွာမှ အိမ်ထောင်စုများသည်ကျေးရွာအတွင်းနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင် ရှိချောင်း၊ မြောင်းများတွင် ပိုက်ကွန်များဖြင့် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်းကိုသာလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ထိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်းမှ သားငါးများသည် ကျေးရွာ၏စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှုအတွက်သာရရှိပြီး အခြားနေရာများသို့ တင်ပို့ရောင်းချနိုင်ခြင်းမရှိပါ။

(ဃ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ

ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းအနေဖြင့် ဆိုင်ကယ်ပြင်၊ ဈေးရောင်း၊ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်၊ စက်ချုပ်၊ အစိုးရဝန်ထမ်း၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်းတို့ကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကျပန်း လုပ်သားများသည် အများဆုံးအားဖြင့် ဝင်ငွေရရှိရန် စပါးစိုက်၊ စပါးရိတ်စသည့် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်တွင် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ အနည်းငယ်သည် ဆန်၊ စပါးကိုသာ အဓိက ထား လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကုန်စည်များ သယ်ယူပို့ဆောင်စရိတ် ကြီးမားသောကြောင့် အသားတင် အမြတ်ငွေနည်း ပါးပါသည်။ ထို့ကြောင့်ဆန်စပါးများ ရောင်းချလိုသည့်အခါ အခြားနီးစပ်ရာ ကျေးရွာ များရှိ ဆန်ကုန်သည်များနှင့် ရောင်းချနေကြရပါသည်။

(င) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု

ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် လယ်ယာမြေ လုပ်ကိုင်သူများသည် မြန်မာ့လယ်ယာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ် မှ ထုတ်ချေးငွေများလည်းရှိပါသည်။ အဖွဲ့လိုက် ငွေစုငွေချေး အစီအစဉ်၊ ငွေချေး ပေးမှုနှင့် အပေါင်ဆိုင်များမှ ချေးငွေရယူမှုများမှာ အလွန်နည်းပါးလှပါသည်။ အဓိကအားဖြင့် ဆွေမျိုးများထံမှ ဘက်စုံလိုအပ်မှုအတွက် ချေးယူကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အတိုးနှုန်းမှာ (၅-၁၀%) ဖြစ်ပြီး အပေါင်ခံပစ္စည်းများ မလိုအပ်ပါသည်။ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှ ဆောင်ရွက်ပေးသော မြစ်မီးရောင်ကျေးရွာစီမံကိန်းမှအတိုးနှုန်း(၁.၅%)ဖြစ် ချေး ယူရရှိပြီး အာမခံသူရှိမှ ချေးယူရပါသည်။ကျေးရွာပြည်သူအများစုသည် ချေးငွေကို အကြောင်းရင်း မျိုးစုံ (ရိက္ခာ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး) တို့ အတွက်လိုအပ်သော်လည်း အထူးသဖြင့် စားနပ်ရိက္ခာအတွက် ချေး ယူကြပြီး ကျေးရွာအတွင်း ချေးငွေ လိုအပ်ချက် များပြားနေပါသည်။ ထို့ကြောင့် အစိုးရဘဏ်/ပုဂ္ဂလိက ဘဏ်များမှ အတိုးနှုန်း သက်သာစွာဖြင့် ကာလရှည် ချေးငွေများ ထုတ်ပေးပါက မိသားစုစားဝတ်နေရေးနှင့် စီးပွားရေးဆိုင်ရာကိစ္စများအတွက် မှီခို အဆင်ပြေနိုင်ပါသည်။

၅။ အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

(က) ကျေးလက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ပန်းတော့ကျေးရွာ၏သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကဏ္ဍတွင်မော်တော်ဆိုင်ကယ်များ၊ထော်လာဂျီများ နှင့် ကားများကိုသာ အဓိကထား အသုံးပြုကြပါသည်။ ထားဝယ်-မြိတ်ကားလမ်းမကြီး ဖောက်လုပ်ပြီးစီး သည့် အချိန်မှစ၍ ကုန်းလမ်းခရီးကို ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်ခြင်းကြောင့် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး အဘက်ဘက်မှ မြင့်တက်လာပြီး ကုန်စည်စီးဆင်းမှုမှာလည်း လျင်မြန်လာပါသည်။ သို့ရာတွင် အချို့အိမ်ထောင်စုများမှာ ကိုယ်ပိုင်ပိုင်ဆိုင်သည့် ယာဉ်မရှိခြင်းကြောင့် အရေးပေါ်ပြဿနာများဖြစ်ပေါ်လာသည့်အခါ အခက်အခဲများ ဖြစ်နေရပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းလမ်းများသည် မြေသားလမ်း၊ ကျောက်ချောလမ်းများ ဖြစ်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင်း လမ်းများသည် မိုးရာသီတွင်သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း၊ ဗွက်ထခြင်းများ ဖြစ်သည့် အတွက် ကွန်ကရစ်လမ်း သို့ အဆင့်မြင့်တင်လိုခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းမှ ပန်းတော့ရွာအတွင်း ရှိပြီးမြေသားလမ်း ဖြစ်နေသည့်အတွက် ကွန်ကရစ် လမ်းအဖြစ် အဆင့်မြင့်တင်လိုခြင်း ပြုလုပ်လို ကြပါသည်။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းတွင် ရေပြွန်၊တံတား (၅) စင်းနှင့် သစ်သားတံတား (၂)စင်းရှိပြီး အရည်အသွေးမှာကောင်းမွန်မှုမရှိပါ အခက်အခဲရှိပါသည်။

(ခ) ကျေးရွာ မီးလင်းရေး

ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာမီးလင်းရေးအနေဖြင့် တစ်ရွာလုံးလျှပ်စစ်မီးရရှိပါသည်။ လျှပ်စစ် မီးရရှိသောကြောင့် ကျေးရွာအတွင်းကျောင်းသား/သူများ၏ပညာရေးကဏ္ဍ တိုးတက်မြင့်မားလာခြင်း၊ လုံခြုံမှု ပိုမို ကောင်းမွန်လာခြင်း၊ အိမ်ရှင်မများအနေဖြင့် အချိန်မီချက်ပြုတ်နိုင်ခြင်း၊ အသေးစားစီးပွားရေး လုပ်ငန်းများ၊ စက်မှုလက်မှုလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေခြင်း စသည့်အထောက်အပံ့များ ဆောင် ရွက်နိုင်ပါသည်။

(ဂ) သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး

ပန်းတော့ကျေးရွာတွင်ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်များကိုဖုန်း(၁၅၀)လုံး၊ ရေဒီယို (၁၈) လုံး၊ တီဗွီ (၁၅၀) လုံး၊ ဂြိုဟ်တုစလောင်း (၁၂၀)လုံး စသည်တို့မှ ရရှိသည့်အပြင် ပန်းတော့ ကျေးရွာ နှင့်(၁)မိုင်လောက်ဝေးသည့် ညောင်ဇင်ကျေးရွာတွင် တာဝါတိုင်ရှိသည့် အတွက် ဖုန်းဖြင့် သတင်းနှင့်အချက် အလက်များကို အချိန်နှင့်တပြေးညီ သိရှိနိုင်ပါသည်။ အင်တာနက်လိုင်းမှာ အသုံးပြုရနွေး ကွေးပါသည်။

၆။ ပညာရေး

ပန်းတော့ကျေးရွာပိုင် မူလတန်းကျောင်းတွင် မူလတန်းပညာသင်ကြားနိုင်ပြီး နီးစပ်ရာ **ညောင်ဇင်ကျေးရွာ** အထက်တန်းကျောင်းတွင်အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းအဆင့်များကို ဆက်လက်ပညာသင် ယူနိုင်ပါသည်။ တက္ကသိုလ်တက်နေသည့် ကျောင်းသား/သူများလည်း ရာခိုင်နှုန်း အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ တွင် အသက်ကြီးပိုင်း စာမတတ်သူ တစ်ချို့ရှိ ပါသည်။ဘွဲ့ရသူဦးရေ(၁၅)ဦးအထိရှိနေပြီဖြစ်သည်။ မူလတန်း ပညာပြီးမြောက်မှုမှာ ကျေးရွာရှိ လူဦးရေ(၄၅)ဦး၊ အလယ်တန်းပညာပြီး မြောက်မှုမှာ (၃၀%)ရှိပြီး ၊အထက်တန်း ပညာပြီးမြောက်မှုတွင် သိသာစွာလျော့နည်းလာပါသည်။ သို့သော်လည်း ယခင်ကာလများနှင့် နှိုင်းစာလျှင်ဘွဲ့ရဦးရေများပြားလာသည်ဟုဆိုနိုင်ပါသည်။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် ယခု လက်ရှိ မူလတန်းပညာသင်ကြားနေသော လူဦးရေမှာ (၆၅) ဦး၊ အလယ်တန်းပညာ သင်ကြားနေသူ(၂၅)ဦးနှင့် အထက်တန်းပညာသင်ကြနေသူ(၁၅)ဦးရှိပြီး ကျောင်း ဆရာ/ဆရာမ လုံလောက်မှုရှိပါသည်။စာသင်ဆောင်များ လုံလောက်မှုရှိသော်လည်း အမိုး၊နံရံ ၊ပြတင်း ပေါက်များမကောင်းပါ။စာသင်ကျောင်း သုံးရေလုံလောက်မှုရှိစေရေးအတွက်လည်း လက်တူးတွင်း(၁) တွင်းတူးဖော်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။ မူလတန်းကျောင်းထွက်နှုန်းမှာလည်း မရှိသလောက် နည်းပါးပါသည်။ ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာပစ္စည်းများ လက်လှမ်းမီမှုမရှိသည့် အတွက်သက်ဆိုင်ရာဌာနများ နှင့် ချိတ်ဆက် ရန်လိုအပ်နေပါသည်။ မိဘဆရာအသင်း၏ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုမှာကောင်းမွန်ပါသည်။

၇။ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနမှ နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ကျေးရွာအထိ လိုအပ်သည့် ကာကွယ်ဆေးများအား လာရောက်ထိုးပေးလျက်ရှိပြီး၊ ၂၀၁၇ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလတွင် ကျေးရွာရှိ ကလေး သူငယ်များအား ဂျပန်ဦးနှောက်ရောင်ကာကွယ်ဆေး လာရောက်ထိုးနှံ ပေးခဲ့ပါသည်။ ကျန်းမာရေး နှင့်ပတ် သက်၍ ရွာသူ/သားများသည် ကျေးရွာအတွင်းနေထိုင်သော ကျန်းမာရေးဆရာမကိုသာ မှီခိုနေရပါ သည်။ ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနရှိပါသည်။ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်းများကို ကျေးရွာအတွင်း ကျန်း မာရေးဌာနခွဲတွင် သွားရောက်ထိုးနှံကြပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း ဆေးဆိုင်ရှိသော်လည်း ဆေးများကို စနစ် တကျသိုလှောင်ထားခြင်းအားနည်းပါသည်။ ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်၍

ရောဂါပြင်းထန်သည့် လူနာများသည် ထားဝယ်မြို့နယ်ပြည်သူ့ဆေးရုံကြီးသို့ သွားရောက် ကုသမှုခံယူကြရပါသည်။

ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် တစ်ရွာလုံးအနေဖြင့် ရေတွင်း (၈၀)တွင်းနှင့်မြစ်ရေ ချောင်းရေ အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ နွေရာသီတွင် ရေခမ်းခြောက်မှုများ မရှိပါ။ လုံလောက်သော သောက်သုံး ရေကိုရရှိပါသည်။ တစ်ရွာလုံးအနေဖြင့် ရာသီသုံးမျိုးလုံးတွင် သန့်ရှင်းသောသောက်သုံးရေ ရရှိအောင် အိမ်တိုင်ရေသွယ်စနစ် ဖန်တီးလိုကြပါသည်။

ပန်းတော့ကျေးရွာတွင်ရွာလုံးကျွတ် သန့်ရှင်းသောအိမ်သာသုံးစွဲမှုရှိပြီး ကျန်းမာရေး အတွက် ကြိုတင်ကာကွယ်သောအနေဖြင့် ကျေးရွာသူ/သားများအတွက် ဝမ်းရောဂါ နှင့် ပတ်သက်သော ရောဂါ များ၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်သော အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးရန် ဆန္ဒရှိကြပါသည်။

၈။ ဘေးန္တရယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် ယခုလက်ရှိအချိန်အထိသဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုမရှိပါ။ အကယ်၍ ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မည်ဆိုပါက ကြိုတင်ကာကွယ်ရမည့် နည်းလမ်း များလည်းထားရှိမှုမရှိပါ။ အမှိုက်စွန့်ပစ်ရာတွင် စည်းစနစ်တကျမရှိဘဲ စည်းကမ်းမဲ့စွာ စွန့်ပစ်လျက်ရှိပါသည်။ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများပြုလုပ်ပေးရန်လိုအပ်နေပါသည်။ ထိုမှ သာလျှင် ကျေးရွာသူ/သားများ ကောင်းကျိုး၊ဆိုးကျိုးကိုခွဲခြားတတ်လာပြီး သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေးလုပ်ငန်း များကိုတက်ကြွစွာ ပါဝင်လုပ်ဆောင်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

၉။ ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်နိုင်သော အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားဦးရေမှာ အတူတူပင် ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးပါဝင်မှုနှုန်းမှာ အလွန်ပင် နည်းပါးပါသည်။ ကျေးရွာ ရှိ အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် လူမှုရေးအသင်းအဖွဲ့များတွင် အမျိုးသမီးများ သည် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူပါဝင် လုပ်ဆောင်လာမည်ဆိုလျှင် ကျေးရွာသည် မုချဧကန်တိုးတက်ပြောင်းလဲလာပါမည်။ ထိုနည်းတူစွာ ကျေးရွာတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်း

များတွင် အမျိုးသမီးများ၏ တစ်နေ့ အနည်းဆုံး လုပ်အားခသည် (၅၀၀၀) ကျပ် ဖြစ်ပြီး အမျိုးသားများ ၏ တစ်နေ့အနည်းဆုံး လုပ်အားခသည် (၈၀၀၀) ကျပ်ဖြစ်ပါသည်။ ဆောက်လုပ်ရေး(ပန်းရံ)လုပ်ငန်းတွင် အမျိုးသမီးများ၏ တစ်နေ့ အနည်းဆုံး လုပ်အားခသည် (၇၀၀၀)ကျပ် ဖြစ်ပြီး အမျိုးသားများ၏ တစ်နေ့အနည်းဆုံးလုပ်အားခသည် (၁၀၀၀၀)ကျပ် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုမတူညီသော လုပ်အားခများက အမျိုးသမီးများ၏ စိတ်ဓာတ်အရည်အသွေးကို လျော့ကျစေပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ စိတ်ဓာတ် အရည်အသွေးကို မြှင့်တင်ပေးပြီး ကျေးရွာရှိ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေး အသင်း အဖွဲ့ များတွင် အမျိုးသမီးများ ပိုမိုပါဝင်လာစေရန် ဖိတ်ခေါ်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက် မှုများ၊ ဥပဒေနှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် အသိအမြင်မရှိသဖြင့် ပညာပေးသင်တန်းများ၊ ဟောပြောပွဲများပြုလုပ်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

၁၀။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြုစီမံချက်လုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ကြာအင်း			ကျေးရွာအမည် - ပန်းတော့	မှတ်ချက်
စဉ်	ကဏ္ဍ	စီမံချက် ဆိုလိုရင်း	စီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းစဉ်များ	
၁	အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် စီမံခန့်ခွဲရေး	အုပ်ချုပ်ရေး နှင့် စီမံခန့်ခွဲရေး	ခေါင်းဆောင်မှု၊ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေး သင်တန်းများ ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း။	
၂	အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် စီမံခန့်ခွဲရေး	အုပ်ချုပ်ရေး နှင့် စီမံခန့်ခွဲရေး	ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး အမိုးလဲလှယ်ခြင်း ၃၀ (သို့) ' x ၂၀' အသစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း။	
၃	စိုက်ပျိုးရေး	နည်းပညာ	စပါးအထွက်တိုးစေရန် နည်းပညာနှင့် ပံ့ပိုးမှုများ ချိတ်ဆက်တင်ပြခြင်း။	
၄	စိုက်ပျိုးရေး	ဈေးကွက်	စပါး၊ ရော်ဘာ ဈေးနှုန်း အရနည်းခြင်းနှင့် သက်ဆိုင်ရာမှ ဝင်ရောက်ထိန်းညှိပေးခြင်း။	
၅	စိုက်ပျိုးရေး	စက်ကိရိယာ	စက်ကိရိယာများ လုံလောက်စွာ ငှားရမ်းခွင့်ရရန် ချိတ်ဆက်ခြင်း။	
၆	စိုက်ပျိုးရေး	နည်းပညာ	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်ထုတ်လုပ်သည့် နည်းပညာများ ရရှိရန် ချိတ်ဆက်ခြင်း။	
၇	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း / မွေးမြူရေး ဆေးပညာ	ဈေးကွက်	ဝက်မွေးမြူရေးတိုးတက်လာစေရန် သားသတ်လိုင်စင်အား ဖြေလျော့ပေးခြင်း။	
၈	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း / မွေးမြူရေး ဆေးပညာ	နည်းပညာ	တပိုင်တနိုင် စီးပွားဖြစ် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်လာကြစေရန် တိုက်တွန်း နည်းပညာပေးခြင်း။	

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ကြာအင်း			ကျေးရွာအမည် - ပန်းတော့	မှတ်ချက်
စဉ်	ကဏ္ဍ	စီမံချက် ဆိုလိုရင်း	စီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းစဉ်များ	
၉	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းနှင့် အသေးစား၊ အလတ်စား စီးပွားရေး လုပ်ငန်းများ ဆိုင်ရာ	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းများ၊ SMLE	ဒေသတွင်း အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း တိုးတက်လာစေရန် ဖော်ဆောင်ပေးခြင်း။	
၁၀	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းနှင့် အသေးစား၊ အလတ်စား စီးပွားရေး လုပ်ငန်းများ ဆိုင်ရာ	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းများ၊ SMLE	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ သင်တန်းများ ကွန်ပျူတာ၊ ဝပ်ရှော့၊ အပ်ချုပ်စက်၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်၊ ဆံပင်ညှပ်၊ စသည်ပြုလုပ်ပေးခြင်း။ (
၁၁	ငွေကြေး	အသေးစား	အတိုးနှုန်းသက်သာသော ကာလရှည်ချေးငွေများ ရရှိရန် ချိတ်ဆက်ခြင်း စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ စိုက်မွေးမဟုတ်(
၁၂	ပညာရေး	ကျောင်းအဆောက်အဦ၊ ပရိဘောဂ၊ သင်ထောက်ကူ	အ(ခွဲ)က.လ. မှ အက ကျောင်းသို့ အဆင့်မြှင့်ရန်တင်ပြခြင်း။လ.	
၁၃	ပညာရေး	ကျောင်းအဆောက်အဦ၊ ပရိဘောဂ၊ သင်ထောက်ကူ	KG နှင့် ကျောင်းသားများအတွက် သင်ထောက်ကူ ပစ္စည်းများ ဖြည့်ဆည်းခြင်း။	
၁၄	ပညာရေး	ကျောင်းအဆောက်အဦ၊ ပရိဘောဂ၊ သင်ထောက်ကူ	အ(ခွဲ)က.လ. နှစ်ထပ်ကျောင်းဆောင် ၃၀) x ၁၂၀) တစ်ဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း။	

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ကြာအင်း			ကျေးရွာအမည် - ပန်းတော့	မှတ်ချက်
စဉ်	ကဏ္ဍ	စီမံချက် ဆိုလိုရင်း	စီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းစဉ်များ	
၁၅	ပညာရေး	ကျောင်းအဆောက်အဦ၊ ပရိဘောဂ၊ သင်ထောက်ကူ	အ(ခွဲ)က.လ. ရှိ လက်တူးတွင်းအား ပြုပြင်၍ ကျောက်ခွေချခြင်း။	
၁၆	ပညာရေး	ကျောင်းအဆောက်အဦ၊ ပရိဘောဂ၊ သင်ထောက်ကူ	ဟင်းဘုတ်ချောင်း ကျောင်းအမိုး ၁၀၀)' x ၃၀)' ပြုပြင်ခြင်း။	
၁၇	ပညာရေး	ကျောင်းအဆောက်အဦ၊ ပရိဘောဂ၊ သင်ထောက်ကူ	ဟင်းဘုတ်ချောင်း အက တွင် လက်တူးတွင်း တူးဖော်ခြင်း။မ.	
၁၈	ပညာရေး	ကျောင်းအဆောက်အဦ၊ ပရိဘောဂ၊ သင်ထောက်ကူ	ဟင်းဘုတ်ချောင်း အ၁၂၈) က ကျောင်းခြံစည်းရိုး.မ.' /၉၈') နှစ်မျက်နှာကာရံခြင်း။	
၁၉	ပညာရေး	ကျောင်းအဆောက်အဦ၊ ပရိဘောဂ၊ သင်ထောက်ကူ	ဟင်းဘုတ်ချောင်း အ၆၀) က တွင် ကျောင်းဆောင်သစ်.မ.'x ၃၀)' တစ်ဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း။	
၂၀	ပညာရေး	ကျောင်းအဆောက်အဦ၊ ပရိဘောဂ၊ သင်ထောက်ကူ	ဟင်းဘုတ်ချောင်း မူကြို သစ်သားဆောင် ၆၀)'x ၃၀)' အား အုတ်ကျောင်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။	
၂၁	အခြေခံ အဆောက်အဦ	ကျေးလက် လမ်းတံတား	ကျေးရွာတွင်းလမ်း (၈၂၀၀' x ၁၂'x ၈') အား ကျောက်ချောလမ်းမှ ကွန်ကရစ်လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။	
၂၂	အခြေခံ အဆောက်အဦ	ကျေးလက် လမ်းတံတား	ဦးဓမ္မသာမိလမ်း (၈၂၀၀' x ၁၂'x ၈') အား မြေသားလမ်းမှ ကျောက်ချောလမ်းသို့	

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ကြာအင်း			ကျေးရွာအမည် - ပန်းတော့	မှတ်ချက်
စဉ်	ကဏ္ဍ	စီမံချက် ဆိုလိုရင်း	စီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းစဉ်များ	
			အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။	
၂၃	အခြေခံ အဆောက်အအုံ	ကျေးလက် လမ်းတံတား	ပန်းတော့ရန်တောင်- (၅၉၀၀') အား ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း။	
၂၄	အခြေခံ အဆောက်အအုံ	ကျေးလက် လမ်းတံတား	ညောင်ဇင် မိုင် ၅/၁)ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း ပန်းတော့-x ၁၂'x ၈') ရှိ ကျောက်ကြမ်းလမ်းမှ ကွန်ကရစ်လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။	
၂၅	အခြေခံ အဆောက်အအုံ	ကျေးလက် လမ်းတံတား	ပန်းတော့ သီချိုင်းသွားလမ်း (၃၀၀၀') အား ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း။	
၂၆	အခြေခံ အဆောက်အအုံ	ကျေးလက် လမ်းတံတား	ဦးကျော်မိုး သစ်သားတံတား ၁၂)' x ၁၀'x ၁၁') အား ကွန်ကရစ်တံတား ပြုလုပ်ခြင်း။	
၂၇	အခြေခံ အဆောက်အအုံ	ကျေးလက် လမ်းတံတား	ဦးဝင်းနိုင် သစ်သားတံတား ၁၂)' x ၁၀'x ၁၁') အား ကွန်ကရစ်တံတား ပြုလုပ်ခြင်း။	
၂၈	လူငယ်နှင့် အားကစား	လူငယ်အခွင့်အလမ်း	လူငယ်များအတွက် ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် စွမ်းရည်မြှင့်တင်ရေးဆိုင်ရာ သင်တန်းများ ပြုလုပ်ခြင်း။	
၂၉	လူငယ်နှင့် အားကစား	အားကစား	ကျေးရွာဘောလုံးကွင်း (၄၀၀' x ၄၀၀') တစ်ကွင်းတည်ဆောက်ခြင်း။	

နောက်ဆက်တွဲ (၁)

ပန်းတော့ကျေးရွာ၊ ကြာအင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	အဘအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	အသက်	တာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဒေါ်ဇင်မာထူး	ဦးအောင်ကြံ	၆/သရခ (နိုင်) ၀၈၉၄၂၆	၃၀	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉-၆၉၉၆၆၀၈၁၂၀
၂	ဒေါ်ရီရီဝင်း	ဦးစံမြင့်	၆/သရခ (နိုင်) ၀၉၀၃၇၀	၃၂	အတွင်းရေးမှူး	၀၉-၇၇၁၀၀၂၄၆၄
၃	ဒေါ်လဲ့လဲ့ဝင်း	ဦးထွန်းဘို	၆/သရခ (နိုင်) ၀၄၄၈၉၃	၃၁	ဥက္ကဋ္ဌ၊ ဝယ်/ဆပ်	၀၉-၂၅၃၈၈၂၃၆၈
၄	ဦးစိန်ငွေ	ဦးအုန်းရွှေ	၆/သရခ (နိုင်) ၀၁၉၉၀၀	၄၇	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	၀၉-၇၇၈၂၄၈၃၄၂
၅	ဒေါ်အေးအေးမာ	ဦးလှသန်း	၆/သရခ (နိုင်) ၀၉၀၁၉၈	၄၄	အဖွဲ့ဝင်	-
၆	ဦးအောင်ကျော်	ဦးစိုးတင်	၆/သရခ (နိုင်) ၀၆၅၀၀၁	၅၅	အဖွဲ့ဝင်	-
၇	ဦးအေးမြင့်	ဦးဘသင်း	၆/သရခ (နိုင်) ၀၄၈၁၈၁	၄၄	အဖွဲ့ဝင်	-

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၁၇	၂၀	၃၇
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် အထိ	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၃၅	၃၂	၆၇
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် အထိ	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၅၃	၆၃	၁၁၆
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် အထိ	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၃၅	၄၅	၈၀
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် အထိ	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၇၅	၇၃	၁၄၈
၆၅ နှစ် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၃၈	၃၅	၇၃
စုစုပေါင်း		၂၅၈	၂၆၈	၅၂၆
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		၁၁၀		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း(၁၁၀)အိမ်ရှိပြီး လူဦးရေပေါင်း (၅၂၆)ဦးရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်မလုပ်နိုင်သည့် တစ်နှစ်အောက် နို့စို့အရွယ်(၇.၀၂%)၊ ၅နှစ် အောက်ကလေးအရွယ်(၁၂.၇%)၊ မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်(၂၂.၀၁%)၊ အလယ်တန်း ကျောင်း သားအရွယ်(၁၅.၁၈%)၊ သက်ကြီးရွယ်ကြီးအရွယ်(၇.၆၂%)ရှိပါသည်။ ပျမ်းမျှအနေဖြင့် အလုပ်မ လုပ်နိုင်သည့် လူဦးရေသည် တစ်ရွာလုံးရှိလူဦးရေ၏ (၉၃.၂၂%)နှင့် အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ် ကျား(၆၂၄)ဦး၊မ(၆၆၉)ဦး စုစုပေါင်း(၁၂၉၃)ဦးရှိပြီး တစ်ရွာလုံးလူဦးရေ၏ (၉၃.၂၂%)ရှိပါသည်။ ပျမ်းမျှတစ်အိမ်ထောင်လျှင်(၄.၈၆) ဦးနှုန်းရှိသောကြောင့် ကျေးလက်အိမ်ထောင်စု၏ အမျိုးသား အဆင့် ပျမ်းမျှတစ်အိမ်ထောင်လျှင်(၅)ဦးနှုန်း ထက်လျော့နည်းနေပါသည်။ သို့သော်လည်း ကျေးရွာ

အတွင်း အလုပ်လုပ်နိုင်သောလူဦးရေများပြားမှုကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးအတွက် လူသား အရင်းအမြစ်ကောင်းများအဖြစ် ထောက်ပံ့မှုပေးနိုင်ပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်ဘဲ ဝေ အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁၂	၂၃	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၂	၆	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၃	၄	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၄	၅	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်ဘဲ အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၂၀	၂၅	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> A
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
၅	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
၆	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁	၂	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> A နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
၇	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
၈	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၂	၄	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> A နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၇	၁၅	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> A နိမ့် <input type="checkbox"/>
၉	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁	၁၁	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> A
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်ဘဲ အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
၁၀	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း			၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> A
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
၁၁	လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၅	၇	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> A နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
၁၂	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း			၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> A နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း			၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> A
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
၁၄	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
၁၅	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း			၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် ဘဲ အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင် စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း			၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
၁၆	ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
၁၇	ပညာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၂	၅		မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
၁၈	ကျန်းမာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၅	၅		မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
၁၉	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
၂၀	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				☒
	အလုပ်သမား / ကျွန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၅၃	၉၈		
ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ					
၂၁	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား /				မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်ဘဲ အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	ဝန်ထမ်း				
	စုစုပေါင်း				☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ “အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူများ” အရေအတွက်တွင် “မိသားစုဝင်လုပ်အား” ထပ်မံ ထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ “ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်)” ဆိုသည်မှာ ဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်လိုသူ များအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှု အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ - “စိုက်ပျိုးရေး” ကဏ္ဍ ၏ “ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း”တွင် ရပ်တည်နိုင်မှု “မြင့်” ဆိုပါက အဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တစ်ခု လုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် လက်လီလက်ကားဝယ်ယူရောင်းချသည့် လုပ်ငန်းကို အဓိကဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သောအိမ်ထောင်စု များပြားပါသည်။ ကျေးရွာ၏(၃၄.၄၈%)ရှိပါသည်။ လယ်စိုက်ပျိုးရေးအား ကိုယ်ပိုင် လုပ်ကိုင်သူ အိမ်ထောင်စု(၅၀) အိမ်မျှသာရှိပါသည်။ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူ ရေးလုပ်ကိုင်သူများလည်း ရှိပါသည်။ ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ကိုင်သော အိမ်ထောင်စု (၈) အိမ်နှင့် အငှားလုပ်ကိုင်သူ(၄) အိမ်ရှိပြီး၊ အခြားအိမ်ထောင်စုများမှာ အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ၊ ပန်းရံလုပ်သားများ၊ ကုမ္ပဏီ တွင်လုပ်ကိုင်သူများ၊ ပညာရေး ဝန်ထမ်းများအဖြစ် လုပ်ကိုင်နေကြပြီး အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား
ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

#	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၈၀၀၀	၅၀၀၀	၄၀၀၀	၅၀၀၀

#	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား				
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား				
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ် လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား				
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား				
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၂၀၀၀၀	၆၀၀၀	၁၀၀၀၀	၅၀၀၀
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း များ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား				
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား				
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား				
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	နေ့စား				

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့် ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းများ အငှားလုပ်ကိုင်သူ ပိုမိုများပြားပါသည်။ တစ်နေ့တွင် အမျိုးသား (၈,၀၀၀)၊ အမျိုးသမီး (၅,၀၀၀) ကျပ်ရရှိပါသည်။ ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားတစ်နေ့လုပ်အားခ အများဆုံး (၂၀၀၀၀) ကျပ်နှင့် အနည်းဆုံး (၆၀၀၀) ကျပ် ရရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများတစ်နေ့လုပ်အားခ အများဆုံး (၆၀၀၀) ကျပ်မှ (၅၀၀၀) ကျပ်ရရှိပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ
 ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
လယ်မြေ	၅၀	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၂၀၀	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/>
ခနိတောမြေ	၅	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/>
စားကျက်မြေ		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
မြေလွတ် မြေလပ်	၁၅	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
စုစုပေါင်း	၂၇၀	<input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်း အမျိုးမျိုး ကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူ ရေး လုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေအများစုမှာ ဥယျာဉ်ခြံမြေများအများဆုံးဖြစ်ပြီး မြေဆီလွှာ အရည်အသွေးညံ့သည့်အခြေအနေတွင်ရှိပါသည်။ ဥယျာဉ်ခြံမြေများသို့ ပိုးမွှားများ တောတိရိစ္ဆာန် များဝင်ရောက်မှု ရှိသည့်အတွက် မြေဆီလွှာပျက်စီးခြင်း၊ အပင်များပျက်စီးခြင်းများ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။ လယ်ယာမြေ(၆၆) ဧကရှိပြီးပိုးမွှားရောဂါ ကျရောက်မှုရှိသည့်အတွက် စိုက်ပျိုးရေး နှင့် ပတ်သက်သော နည်းပညာပေး သင်တန်းများ ပို့ချ ပေးရန်လိုအပ်နေပါသည်။ ကွမ်းသီးနှင့် ရာသီစာသီးနှံ (အပင်နု)များ၊ ရော်ဘာပင်များကိုလည်း တစ်ပိုင်တစ်နိုင် စိုက် ပျိုးကြပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> ၏ ၏	လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/>
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ	များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> ၏ ၏	လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/>
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> ၏ ၏ မရှိ <input type="checkbox"/>	လွယ် <input type="checkbox"/> ၏ ၏ ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/>
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> ၏ ၏ မရှိ <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက် သယံဇာတများ ထွက်ရှိခြင်းမရှိပါ သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များ၊ ထွက်ရှိခြင်းအနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ဘာသာဝတီရိစ္ဆာန် မျိုးစိတ်များ ထွက်ရှိခြင်းမရှိ သည့်အတွက် အခြားကျေးရွာများမှ ဝယ်ယူနေရပြီး မြစ်ချောင်းများမှ ချောင်းကျောက် ထုတ်လုပ်မှုများ အနည်း ငယ်ရှိပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ
ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	အလွန်နည်း (သို့) မရှိ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့်ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း
အိမ်ထောင်စု	၁၀	၃၀	၄၀	၇

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအိမ်ထောင်စု၏ (၃၀) အိမ်ခန့်သည် အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုများဖြစ်ကြပြီး အလယ်အလတ်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၇၀)အိမ် ရှိသည့်အတွက် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ရာတွင် ငွေကြေး(သို့) ပစ္စည်း စသည်ဖြင့် တစ်ဖက်တစ်လှမ်းမှ အထောက်အကူ ပြုနိုင်ပါလိမ့်မည်။ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အလွန် မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများပြားပါသည်။ ထို့ကြောင့် မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် အခက်အခဲများရှိနေပါသည်။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာ ဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၂၀	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
		ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၁၀၀	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____၁၀၀____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____
၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၁၀၀	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျော့စား = _____၃၀____ အထောက်အပံ့ယူ = _____၅၀____ ချေးယူ = _____၂၀____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____

ရင်းမြစ်.. ဥစ္စာနေအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဝန်းတော့ကျေးရွာသည် စီးပွားရေးအဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်များသော ကြောင့်ချေးယူပြီးစားဝတ်နေရေး အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းကြရပါသည်။ စီးပွားရေးအဆင်မပြေသည့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်မှာ အလွန်ပင်နည်းပါးပါသည်။ လုပ်အားခအကြိုယူပြီး မိသားစု ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းကြပါသည်။ ကျေးရွာသူရွာသားများသည် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသော အိမ်ထောင်စုများသော်လည်း ဝမ်းစာဖူလုံမှုမရှိပါ အများအားဖြင့် ချေးယူသည့် အိမ်ထောင်စုများပါသည်။

(c-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်			
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်			
အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု		၃၅	
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု		၃၀	
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု		၁၀	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသောသက်ကြီးရွယ်အိုများ မရှိပါ။ ဆင်းရဲပြီး မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/တစ်ခုလပ် ဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု (၃၀) အိမ်ထောင်ရှိပြီး၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စုမှာ (၃၅)အိမ်ထောင်စုရှိပါသည်။ ထိခိုက် သက်ရောက်မှု အခြေအနေ များဖြစ်ပေါ်လာပါက ကျေးရွာပရဟိတအသင်းမှ တတ်နိုင်အားမျှ ကူညီဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၂	သာဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေး)	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၆	မုန်တိုင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၇	ငလျင်	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၈	မီးဘေး	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရ <input type="checkbox"/>
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် သဘာဝအရင်းအမြစ် ထွက်ရှိမှုများပါးပါသည်။ သဘာဝ အရင်းအမြစ် စိုက်ပျိုးမြေ တိုးချဲ့နိုင်ခြင်းမရှိပါ။ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်း၊ အအေးလွန်ကဲခြင်း၊ မှန်တိုင်း ကျရောက် ခြင်း၊ လျင်လှုပ်ခြင်း၊ မြေပြိုခြင်းများမရှိသော်လည်း သစ်တောပြုန်းတီးခြင်းများ အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ငှက်ဖျားရောဂါ၊ တီဘီရောဂါနှင့် ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါများ ဖြစ်ပွား ခြင်းမရှိပါ။ တိရစ္ဆာန်ကူးစက် ရောဂါကျရောက် မှုအနည်းငယ်ရှိသော်လည်း မွေး/ကုဦးစီး ဌာနမှ ဆရာဝန်များနှင့် ချိတ်ဆက်ရမည့်နည်းလမ်း များကိုမသိရှိခြင်း ကြောင့် အခက်အခဲအနည်း ငယ်ရှိပါသည်။ လူကုန်ကူးခြင်းနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်းများမရှိပေ။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	လူငယ်	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
	to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> ၏ ၏
၈	မြေခိုခိုပိုင်း နေထိုင်သူများ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> ၏ ၏
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> ၏ ၏
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> ၏ ၏ နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> ၏ ၏
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> ၏ ၏
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> ၏ ၏
၁၄	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> ၏ ၏
၁၅	ဆေးစွဲသူများ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> ၏ ၏
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> ၏ ၏
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> ၏ ၏ နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> ၏ ၏
၁၉	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> ၏ ၏
၂၀	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> ၏ ၏ မရှိ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးပြီး၊ သဘာဝအရင်း အမြစ်များရှားပါးသဖြင့် မြေယာမဲ့ ဆင်းရဲသားတောင်သူများမှာ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့် အခြေအနေ မျိုးတွင်ရှိပါသည်။ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ၊ လက်လုပ်လက်စား ကျပန်း လုပ်သားများ၊ နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ၊ လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများလည်း အနည်းငယ် ရှိနိုင်ပါသည်။ ကားမောင်းပြီး သက်မွေးသူများလည်း အနည်းငယ်ရှိပါသည်။

- (၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ
- (က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ
- (က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	ရပ်မိရပ်ဖ	၁ □ ၂ □ ၃ ^Á	၃၀	၃၀	၆၀	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် ^Á ညံ့ □
၂	အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့	၁ ^Á ၂ □ ၃ □	၃၅	၀	၃၅	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ^Á လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ^Á	ကောင်း □ သင့် ^Á ညံ့ □
၃	မီးသတ်တပ်ဖွဲ့	၁ □ ၂ □ ၃ ^Á	၅	၀	၅	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ^Á	ကောင်း □ သင့် ^Á ညံ့ □
၄	လူငယ်အဖွဲ့	၁ □ ၂ ^Á ၃ □	၃၀	၃၀	၆၀	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
						<input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	
၅	နာရေးအသင်း	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> Â	၂၀		၂၀	<p>ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/></p> <p>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/></p> <p>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/></p> <p>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/></p> <p>Â</p> <p>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/></p>	<p>ကောင်း <input type="checkbox"/></p> <p>သင့် <input type="checkbox"/> Â</p> <p>ညံ့ <input type="checkbox"/></p>
၆		၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>				<p>ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/></p> <p>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/></p> <p>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/></p> <p>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/></p> <p>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/></p>	<p>ကောင်း <input type="checkbox"/></p> <p>သင့် <input type="checkbox"/></p> <p>ညံ့ <input type="checkbox"/></p>
၇		၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>				<p>ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/></p> <p>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/></p> <p>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/></p> <p>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/></p> <p>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/></p>	<p>ကောင်း <input type="checkbox"/></p> <p>သင့် <input type="checkbox"/></p> <p>ညံ့ <input type="checkbox"/></p>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည့်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် ရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများသည် သူ့နေရာနှင့်သူ စည်းစည်း လုံးလုံးနှင့် စိတ်တူကိုယ်တူ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက် နေကြပါသည်။ သာရေးနာရေး (ပရဟိတ)အဖွဲ့မှလည်း ကျေးရွာအတွင်း နာရေးများဖြစ်ပေါ်ပါက တစ်အိမ်လျှင် (၃၀၀၀၀) သိန်းထောက်ပံ့ပါသည်။ပျို/လူပျို များမှာလည်း ကျေးရွာအတွင်းလူမှုရေး၊ဘာသာရေး စသည့်တို့ကို ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁	ဝေါစွီရှင်	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆ <input type="checkbox"/> ၇ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/>
၂		၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆ <input type="checkbox"/> ၇ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/>
၃		၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆ <input type="checkbox"/> ၇ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/>
၄		၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆ <input type="checkbox"/> ၇ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/>
၅		၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆ <input type="checkbox"/> ၇ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
		၇□	ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာယာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၆		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာယာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

- (၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ - ဓမ္မစကူးလ် ဖောင်ဒေးရှင်း၊ **Christian Aid Missions** စသည်)
- (၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - **Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar** စသည်)
- (၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း
- (၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ- ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)
- (၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ **GIZ, UKAid, USAid**, စသည်)
- (၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)
- (၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစ်မီးရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် လူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် အဖွဲ့အစည်း (၂) ခုသာရှိသည့်အတွက် ကျေးရွာအတွက် အဖက်ဖက်မှ ဝိုင်းဝန်းထောက်ပံ့ပေးနေသည့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။ ဝေါဟိုရှင်အဖွဲ့ကလည်း မူလတန်းနှင့် အလယ်တန်း ကျောင်းသားများကို ကျောင်းသုံး ပစ္စည်းများလှူဒါန်းပါသည်။ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ

အထောက်အပံ့များ ကိုဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဓမ္မစက္ကူအဖွဲ့ကလည်း ကျောင်းသားများ ကျောင်းသုံး လပိတ်ချိန်တွင် ကျေးရွာဘုန်းကြီးကျောင်းတွင် ခလေးများယဉ်ကျေးလိမ္မာမှု ပိုမိုရှိလာစေရန်အတွက် စာပေများသင်ကြားပေးပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၆	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၁၅	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧက ကြား	၄၅	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကြား	၂၈	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	၁၈	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၁၁၂	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် မြေယာပိုင်ဆိုင်သူသည် စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု၏ (၉၃.၁၉%) ရှိပြီး မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စု (၁၅) အိမ်ရှိသည့်အတွက် ကျေးရွာအတွင်း၌ ဝမ်းစာဖူလုံရုံမျှသာ ရှိပြီး ဈေးကွက်သို့ တင်ပို့ရောင်းချနိုင်ခြင်းမရှိပေ။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စ	အရင်းအမြစ်	ရေသော	ရေရရှိနိုင်မှု
---	------------	-------	----------------

ဦ		က်(ကေ)	တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
၃	မြစ်ရေတင်စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
၆	လက်ငင်ရေတွင်း	၂၂	တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
၇	စိမ့်စမ်းရေ	၁	တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
၈	ချောင်းရေ	၁	တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် မိုးရေကိုသာ အဓိကအားထား စိုက်ပျိုးကြပြီး ရေသွင်းစိုက်ပျိုးနိုင်မည့် ရေအရင်းအမြစ်များမရှိပေ။ နွေရာသီအချိန်တွင် ဟင်းသီးဟင်းရွက်စိုက်ပျိုး ရေး လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု အနည်းငယ် ရှိပါသည်။

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့်ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
ရာဘာ	၅၀	ပေါင်	၄၀	၅၀	၄၀.၅၅	၁	၂	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ A	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ A
ကွမ်း	၈၀	ပိဿာ	၂၀၀	၂၅၀	၂၂၅	၁	၁	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ A	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ A
စပါး	၃၀	တင်း	၄၀	၅၀	၄၅	၁	၁၂	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ A	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ A

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် ကွမ်းသီးကို အဓိကထား စိုက်ပျိုးကြပြီး အမြတ်ရရှိမှု မြင့်ပါသည်။ ရောဘာစိုက်ခင်းများမှာ မြေဆီလွှာမကောင်းခြင်း၊ အရင်းအနှီးမလုံလောက်ခြင်း၊ ဈေးမရရှိခြင်း၊ ဓာတ်မြေဩဇာလုံလောက်စွာ မသုံးစွဲနိုင်ခြင်းတို့ကြောင့် အမြတ်ရရှိမှု နည်းပါးပါသည်။ စပါးမှာလည်း ကျေးရွာအတွင်း ခေတ်မီ လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု နည်းပါးသဖြင့် လုံလောက်စွာ အချိန်မီအသုံးမပြုနိုင်ခြင်း၊ ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ သိရှိမှုနည်းပါးခြင်း တို့ကြောင့် စပါးအထွက်နှုန်းနည်းပါးနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကွမ်းသီးဥယျာဉ်များတွင် ကျပမ်းလုပ်ကိုင် သည့်အိမ်ထောင်စုများလည်းရှိပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
---------------	------------------	----------	------------	---

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်	-			
လက်တွန်းထွန်စက်	၃			၃၀
အစေ့ချ ကိရိယာ				-
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်	၄၈			၁၀၀
ရိတ်သိမ်းစက်				-
ခြွေလှေ့စက်				-
ရေစုပ်စက်				-
ခြေနင်းရေတင်စက်				-
မြက်ရိတ်စက်	၅၁			-

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲသားတောင်သူအများစုသည် လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသူများသည့်အတွက် လယ်လုပ်ချိန်တွင် စိုက်ပျိုးချိန်နှင့် တပြေးညီ မပြီးစီးသည့် အခက်အခဲများ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။ ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေး သုံးကိရိယာများမှာ တစ်ဦးချင်းပိုင်သည် (၁၀)လုံးရှိသည်။ စက်ကိရိယာများပိုင်ဆိုင်သည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ ထိုကြောင့် စိုက်ပျိုးရေး ကာလတွင် လယ်ယာသုံး ကိရိယာများ လုံလောက်မှုမရှိသဖြင့် တခြားရွာများမှ ငှားရမ်းသုံးပြုရပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း <input type="checkbox"/> ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့်တင့်မျှတ <input type="checkbox"/> ၎င်းတို့အနက် မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း <input type="checkbox"/> ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့်တင့်မျှတ <input type="checkbox"/> ၎င်းတို့အနက် မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ်	ပေါများ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ရှိ <input type="checkbox"/> ၎င်းမရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် <input type="checkbox"/> ရသည် <input type="checkbox"/> ၎င်းမရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/> သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ၎င်းမရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ဝယ်ယူရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ၎င်းမရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ဝယ်ယူရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ၎င်းမရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ၎င်းမရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ၎င်းမရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/> သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ၎င်းမရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီး ဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက် မိုးရေကိုသာ အဓိကအား ထားပြီး၊ လက်ရှိရှိနေသော လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု အသင့်အတင့် အခြေအနေတွင် ရှိပါသည်။ သီးနှံမျိုးစေ့မှာ ဒေသမျိုးတစ်ခုကိုသာ သုံးစွဲနေပါသည်။ စိုက်ပျိုးမြေများတွင် မြေဆီလွှာ ပျက်စီးခြင်း၊ ပိုးမွှား ရောဂါကျ ရောက်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးမြေ မတိုးချဲ့နိုင်ခြင်း၊ လယ်ယာသုံးစက် ကိရိယာများ မလုံလောက်ခြင်းများရှိနေပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း သီးနှံထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက် မြေဩဇာများ သင့်လျော်သောဈေးနှုန်းဖြင့် အစိုးရမှချထားမည်ဆိုလျှင် သီးနှံထွက်နှုန်း ပိုမိုကောင်းမည် မြေဆီမြေဩဇာ

များလည်း ကောင်းလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သော်လည်း ဈေးမရရှိပါ။ နည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများလိုအပ်ပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း <input type="checkbox"/> ရာသီဥတုမမှန် A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ <input type="checkbox"/> လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် <input type="checkbox"/> လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည် <input type="checkbox"/> ပလပ်မြေများရှိသည် <input type="checkbox"/> ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ A
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ A
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ A
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ A
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ A
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် A လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ A
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ကျ <input type="checkbox"/>

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
	အနည်းငယ် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> A

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာများမှာ မြေအရည်အသွေး မကောင်းခြင်း၊ စိုက်ပျိုးနည်းစနစ်အတိုင်း လိုက်ပါလုပ်ဆောင်နိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ် အလွယ်တကူမရရှိနိုင်ခြင်း၊ အထွက်ကောင်း သီးနှံမျိုးစေ့များ အလွယ်တကူ မရရှိခြင်း၊ ပိုးမွှားရောဂါကျရောက်မှု အနည်းငယ်ရှိခြင်း၊ ဥယျာဉ်ခြံ စိုက်ပျိုးသူများအတွက် ချေးငွေမရရှိနိုင်ခြင်း စသည်တို့ရှိသည့်အတွက် စိုက်ပျိုးရေးနည်း ပညာပေးသင်တန်း၊ ပိုးမွှားရောဂါ ကာကွယ်ရေးနှင့် သက်ဆိုင်သည့်သင်တန်း၊ ကာလရှည်ချေးငွေများ လိုအပ်နေပါသည်။ သီးနှံ ထုတ်လုပ်မှုအတွက်ပြဿနာမှာ စိုက်ပျိုးသည့် အချိန်တွင် သီးနှံမျိုးစေ့ကောင်းများ အလွယ်တကူ မရရှိခြင်း စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများမရှိခြင်း ချေးငွေနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများလည်း အခက်ခဲပါသည်။ ထို့ကြောင့် ပြဿနာများကို ပြေလည်အောင် ဖြေရှင်းပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား		
နို့စားနွား		
ကျွဲ		
မြင်း		
မြည်း		
လား		
ဆိတ်		
သိုး		

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
ဝက်	၁၀	၂၅
ကြက်	၂၅	၂၅၀
ဘဲ	၁	၅
နွားနောက်		
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်	၁	၁၀၀
ပုစွန်ကန်		
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် စီးပွားဖြစ်မွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စု တစ်စုသာရှိပါသည်။ အများစုမှာ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ကြပါသည်။ **ငါးမွေးမြူရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သော အိမ်ထောင်စု(၁)စုရှိပါသည်။** တိရိစ္ဆာန်ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှုရှိသည့်အတွက် မွေးမြူရေးနှင့်ကုသရေးဆိုင်ရာ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ရောဂါကာ ကွယ်နည်းဆိုင်ရာသင်တန်းများ ပံ့ပိုးပေးပါကစီးပွားဖြစ်မွေးမြူရေးလုပ် ဆောင်နိုင် ကြပါမည်။ မွေးမြူရေးမှာ ကြက်များလည်းမွေးမြူကြသည် တချို့ကာလသားများမှာလည်း ကမ်းလွန်ငါး ဖမ်းလုပ်ကိုင်ကြသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ
ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)		
မွေးမြူရေး			
စားကျက်မြေ	ပေါများ <input type="checkbox"/>	အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/>	မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် <input type="checkbox"/>	အသင့်အတင့်ရနိုင် <input type="checkbox"/>	

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
	မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် <input type="checkbox"/> မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင် <input type="checkbox"/> A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် <input type="checkbox"/> ချေးငွေအသင့်အတင့်ရနိုင် <input type="checkbox"/> A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/> သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/> A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/> A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ရှိသည် <input type="checkbox"/> A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	အလွန်ကောင်း <input type="checkbox"/> ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့်တင့်မျှတ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> A
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ဝယ်ယူရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> A
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ချေးငွေရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/> သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/> A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

<p>အခွင့်အလမ်း</p>	<p>ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)</p>
<p>နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ</p>	<p>နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/></p> <p>နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/></p> <p>မဖြေဆိုပါ A</p>
<p>ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု</p>	<p>ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/></p> <p>ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် A</p> <p>မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု</p>	<p>လွယ်ကူသည် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည် <input type="checkbox"/></p> <p>မဖြေဆိုပါ A</p>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ တိုးတက်နိုင်ရေးအတွက် အခွင့် အလမ်းများလိုအပ်ပါသည် သက်ဆိုင်ရာကတတ်နိုင်သမျှပံ့ပိုးပေးလျှင် အခွင့်အလမ်းများ ပိုများမည်ဖြစ်သည်။ စားကျက်မြေ အသင့်တင့်ရှိပြီး မွေးမြူရေးအတွက် ရေအလုံအလောက်ရှိသည့် အတွက် စီးပွားဖြစ်မွေးမြူမည် ဆိုပါက အဆင်ပြေနိုင်မည်ဖြစ်ပြီး မြို့နှင့်မနီးမဝေးတွင်ရှိသည့်အတွက် ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာ ဖြင့် ရောင်းချနိုင်ပါမည်။ သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သော်လည်း ငွေကြေးမတက်နိုင်၍ မလုပ်ကိုင်နိုင်ကြပါ။ အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း တွင်လည်း မြေနေရာအသင့်အတင့်ရှိပါသည်။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

<p>ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ</p>	<p>ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)</p>
<p>လက်လှမ်းမီမှု</p>	<p>မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> A</p>
<p>ချေးငွေ</p>	<p>လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ <input type="checkbox"/> A လုံးဝချေးငွေမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု</p>	<p>သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> A</p>
<p>နည်းပညာ အကူ အညီနှင့် နည်းလမ်းများ</p>	<p>နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> A</p>
<p>ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု</p>	<p>ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> A</p>
<p>ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု</p>	<p>မလွယ်ကူပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> A</p>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာအတွင်း သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်ရေးအတွက် သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများမှ ပံ့ပိုးကူညီပေးလျှင် တိုးတက်လာမည်။ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရရှိခြင်း၊ ငါး/ပုစွန် သားပေါက်များ လုံးဝဝယ်ယူ၍မရသော အခြေအနေများ၊ နည်းပညာ လက်လှမ်းမီခြင်းများရှိနေသည့်အတွက် မွေးမြူရေးနှင့် ကုသရေးဆိုင်ရာ နည်းပညာပေးသင်တန်း များ လိုအပ်နေပါသည်။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

<p>အခွင့်အလမ်း</p>	<p>ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)</p>
<p>လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု</p>	<p>များ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> ၎င်း မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ် သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း</p>	<p>ဈေးကွက်ကောင်းရှိ <input type="checkbox"/> ဈေးကွက် အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> ၎င်း မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း</p>	<p>ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် နားလည်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> ၎င်း</p>
<p>လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ အနေ</p>	<p>ကောင်း <input type="checkbox"/> ၎င်း သင့် <input type="checkbox"/> ၎င်း မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း</p>	<p>ပေါများ <input type="checkbox"/> ၎င်း သင့် <input type="checkbox"/> ၎င်း မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း</p>	<p>ကောင်း <input type="checkbox"/> ၎င်း သင့် <input type="checkbox"/> ၎င်း မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း</p>	<p>လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ချေးငွေရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ၎င်း မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ</p>	<p>နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/></p>

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	မဖြေဆိုပါ A
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ A
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	များ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော
ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် လူငယ်များအတွက် အလုပ်အကိုင်
အခွင့်အလမ်းများရှိစေရန်အတွက် သက်ဆိုင်ရာမှဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်တချို့ကာလသား
များမှာ ကမ်းလွန်ငါးဖမ်း လုပ်ကိုင်ကြသည်။ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်း
များအတွက် လုပ်သားအင်အားရရှိနိုင်မှု၊ ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်မှု၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အသင့်အတင့်
ကောင်းမွန်မှု စသည့်အားသာချက်များရှိပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ
ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်
အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး A လုံးဝမရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ် သော အခြား	ဈေးကွက်မကောင်း <input type="checkbox"/> ဈေးကွက်မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ A

<p>ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ</p>	<p>ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)</p>
<p>ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း</p>	
<p>ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း</p>	<p>ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည် <input type="checkbox"/> လုံးဝ နားမလည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> A</p>
<p>လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအေ</p>	<p>ညံ့ <input type="checkbox"/> အလွန်ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> A</p>
<p>ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း</p>	<p>ကုန်ကြမ်းရရှိမှု နည်းသည် <input type="checkbox"/> A ကုန်ကြမ်း မရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း</p>	<p>ပုံမှန်မရပါ <input type="checkbox"/> လုံးဝ မရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> A</p>
<p>ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း</p>	<p>လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ <input type="checkbox"/> ချေးငွေမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> A</p>
<p>အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာ ဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း</p>	<p>နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝ မရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> A</p>
<p>အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေး ဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း</p>	<p>ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ <input type="checkbox"/> A လုံးဝ မတတ် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း</p>	<p>အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း <input type="checkbox"/> A အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာအတွင်းလူငယ်များမှာ လုပ်ကိုင်အခွင့်အလမ်းများနည်း ပါးသဖြင့် ဥယျာဉ်လုပ်ကိုင်သူများ များပြားပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်ခြံမရှိသည့်အိမ်ထောင်စုများမှာလည်း

ကျပမ်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်းနည်းပါးသည့်အတွက် သက်မွေးဝမ်း ကျောင်းအထောက်အကူပြုသင်တန်း များလိုအပ်ခြင်း၊ အရင်းအနှီးငွေများ လိုအပ်ခြင်း၊ ကာလရှည် ချေးငွေလိုအပ်ခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်အသေးစားလုပ်ငန်းများ မစတင်နိုင်သေးခြင်း စသည့်အခက်အခဲများ ရှိနေပါသည်။ အလုပ်နဲ့လိုက်လျှောညီသော အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာရပ် တစ်ခုခုကိုလည်းကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်ခြင်းမရှိသဖြင့်လုပ်ငန်းများလည်းမ စတင်နိုင်ပါ။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင် စု အရေ အတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ			
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	“ရွှေ့ပြောင်းသွား လာ နေထိုင်သူ” တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင် စု နှင့်လူဦးရေ	၈၂	၄၁	၂၂	၆၃	၁၄	၂၂	၃၆	၅၅	၃၇	၉၉	
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ											
	၃ လ အထိ		၃	၈	၁၁	-	-	-	၃	၁	၄	
	၆ လ အထိ		၂၃	၅	၂၈	-	၂	၂	၂၃	၇	၃၀	
	၁၂ လ အထိ		၁၃	၅	၁၈	၄	၇	၁၁	၁၇	၁၂	၂၉	
	၁၂ လ အထက်		၂	၄	၆	၁၀	၁၃	၂၃	၁၂	၁၇	၂၉	

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ် တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို “ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ” ဟု သတ်မှတ်သည်။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည်

အခြေချနေထိုင် လျှက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

ပန်းတော့ကျေးရွာအတွင်းရွှေ့ပြောင်းသွားလာလုပ်ကိုင်ကြသည့်အိမ်ထောင်စုများမှာ စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲသောကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ယခုချိန်ခါဆိုလျှင်လည်း ထိုင်းနိုင်ငံသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူ ပိုမိုများပြားလာပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ပြည်ပသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင် နေသူရှိပါသည်။ အခြားဒေသသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူများမှာ အလုပ်လုပ်နိုင်သော အရွယ်များဖြစ်ကြပြီး မိသားစုစားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေစေရန်အတွက် ပြည်ပနိုင်ငံများသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင် နေကြရပါသည်။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	၉၉
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပန်းတော့ကျေးရွာအတွင်း ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည့် အဓိကအကြောင်း အရင်းမှာ စားဝတ်နေရေးမပြေလည်မှုများကြောင့်သာ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြသူများရှိပါသည်။ မိသားစုဦးရေများပြီး ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စုများတွင်လည်း ကျောင်းနေအရွယ် ကလေးများ ပေါများသဖြင့် စားဝတ်နေရေး မပြေလည်မှုများ ကြုံတွေ့နေရသဖြင့် ထိုအခက်အခဲများ ပြေလည်အောင် ဖြေရှင်းနိုင်ရန်အတွက် ရွှေ့ပြောင်း လုပ်ကိုင်ကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ပြည်ပသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူ အနည်းငယ်သည် ပိုမိုကောင်းမွန် သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်အတွက် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်နေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ- ၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	၃၉	၈	၂၄	၇
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ				
	- က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)	-			
	- ခ။ ဘဏ်	၁၄			
	- ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း	၁၁			
	- ဃ။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းနှစ်မျိုး ကို အသုံးပြု၍				☒
- င။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းသုံးမျိုး လုံးကို အသုံးပြု၍					

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် ပြည်ပတွင်နေထိုင်လုပ်ကိုင်သူအနည်းငယ်မှာ ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသည့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်မှာ (၃၉) စုရှိနေပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများ၏ ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေသောအိမ်ထောင်စုမှာ များပြားပါသည် ထိုအိမ်ထောင်စုများမှာ ဆင်းရဲသောအိမ် ထောင်စုများဖြစ်ကြသည် မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	မြို့မဈေး	ထားဝယ်ဈေး

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> \hat{A} ၅ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မှ ၁၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>	၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> \hat{A} ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၃၀ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅၁ မှ ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ၁၀၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် \hat{A} ကား/ထော်လာဂျီ \hat{A} ရထား <input type="checkbox"/> သုံးဘီးဆိုင်ကယ် \hat{A} လှေ <input type="checkbox"/> စက်လှေ <input type="checkbox"/>	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် \hat{A} ကား/ထော်လာဂျီ \hat{A} ရထား <input type="checkbox"/> သုံးဘီးဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> လှေ <input type="checkbox"/> စက်လှေ <input type="checkbox"/>
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခု နှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) \hat{A} မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း အဝတ်အထည် \hat{A} ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ \hat{A} ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် \hat{A}	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန် ခြောက်) \hat{A} မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း \hat{A} အဝတ်အထည် \hat{A} ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ \hat{A} ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် <input type="checkbox"/>
ဈေးအခြေခံအဆောက် အဦ	ကောင်း \hat{A} သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် \hat{A} ညံ့ <input type="checkbox"/>
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် \hat{A} ညံ့ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် \hat{A} ညံ့ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာသည် ဈေးများနှင့် လက်လှမ်းမီမှုရှိသော ကျေးရွာ
တစ်ရွာဖြစ်သည် လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းပြီး ထားဝယ်မြို့နှင့်လည်းနီးသဖြင့် မြို့မဈေးတွင်
ပစ္စည်းလုံ လောက် မှုမရှိလျှင် ထားဝယ်သို့သွားရောက် ဝယ်ယူကြပါသည် သွားလာရာတွင်လည်း
ဆိုင်ကယ် ၊ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ၊ ကားများဖြင့် သွားရောက်ဝယ်ယူကြပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဈေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ဈေး ငွေရရန် အခက်အ ခဲများ
---------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	--------------------	----------------------------------	-----------------------------------

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေး ငွေရရန် အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့ လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွား ရေး ဘဏ်)	ကာလတိုချေး ငွေ ၏ ကာလလတ်ချေး ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေး ချေးငွေ <input type="checkbox"/>	၃-၆ လအတွင်း ၏ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/>	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % ၏ ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀% <input type="checkbox"/> ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သ ည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ ၏	နည်းသ ည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ ၏
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေး ငွေ ၏ ကာလလတ်ချေး ငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေး ငွေ <input type="checkbox"/>	၃-၆ လအတွင်း ၏ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/>	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % ၏ ၏ ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀% <input type="checkbox"/> ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သ ည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ ၏	နည်းသ ည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ ၏
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေး ငွေ ၏ ကာလလတ်ချေး ငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေး ငွေ <input type="checkbox"/>	၃-၆ လအတွင်း ၏ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့်အထ က် <input type="checkbox"/>	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % ၏ ၏ ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀% <input type="checkbox"/> ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သ ည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ ၏	နည်းသ ည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ ၏
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင် မှု ကဏ္ဍ	ကာလတိုချေး ငွေ ၏ ကာလလတ်ချေး ငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေး ငွေ <input type="checkbox"/>	၃-၆ လအတွင်း ၏ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/>	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % ၏ ၏ ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀ % <input type="checkbox"/> ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သ ည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ ၏	နည်းသ ည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ ၏
အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/ ငွေချေး	ကာလတိုချေး ငွေ ၏	၃-၆ လအတွင်း ၏ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သ ည် <input type="checkbox"/>	နည်းသ ည် <input type="checkbox"/>

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေး ငွေရရန် အခက်အခဲများ
အစီအစဉ်	ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့်အထက် <input type="checkbox"/>	၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀% <input type="checkbox"/> ၁၀% ထက် <input type="checkbox"/>	မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/>	ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/>
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/>	နေ့စဉ် လစဉ် <input type="checkbox"/> ၃-၆ လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှတစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့်အထက် <input type="checkbox"/>	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂% <input type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀% <input type="checkbox"/> ၁၀% ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/>	နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/>
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/>	နေ့စဉ် <input type="checkbox"/> လစဉ် <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ၃-၆ လအတွင်း <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ၆လမှတစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့်အထက် <input type="checkbox"/>	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂% <input type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀% <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ၁၀% ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/>	နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/>
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/>	နေ့စဉ် <input type="checkbox"/> လစဉ် <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ၃-၆ လအတွင်း <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ၆လမှတစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့်အထက် <input type="checkbox"/>	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂% <input type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀% <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ၁၀% ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/>	နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊

ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် မြန်မာ့လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးဘဏ်နှင့် သမဝါယမ ချေးငွေမှ ကာလတိုချေးငွေများရရှိပါသည်။ ကျေးရွာသူ/သားများအနေဖြင့် ငွေကြေးမလုံလောက် သည့်အတွက် ချေးငွေပြန်ဆပ် ချိန်တွင်အချိန်မီ ပြန်ဆပ်နိုင်ခြင်းမရှိပါ။ ထို့ကြောင့်ကာလရှည်ချေးငွေ များချေးပေးမည် ဆိုပါက အဆင်ပြေမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ငွေကျေးလက်လှမ်းမှီမှုမှာ အနည်းအကျည်းသာရှိပါသည် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စု များကိုတော့ မိုးရာသီ အချိန်တွင် စိုက်ဘဏ်မှငွေထုတ်ချေးပေးပါသည် ကျေးရွာအတွင်း အခြားအဖွဲ့ အစည်းများမှ ထုတ်ချေးသောငွေများလည်းရှိပါသည် ချေးငွေကာလကိုတော့ အများဆုံး (၆)လ တကြိမ်ပေးသွင်းရ မည်ဟုကော်မတီ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အဖွဲ့သားများကညှိနှိုင်းတိုင်ပင်၍ ဆုံးဖြတ်ပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု		
မြေဆီသြဇာ အခြေအနေ	မြင့်□	လတ် ။	နိမ့်□
အပင်မျိုးစိတ်များ	မြင့်□	လတ် ။	နိမ့်□
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	မြင့်□	လတ် ။	နိမ့်□
ရေအရင်းအမြစ်	မြင့်□	လတ် ။	နိမ့်□
ငါးမျိုးကွဲများ	မြင့်□	လတ် ။	နိမ့်□
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	မြင့်□	လတ် ။	နိမ့်□
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	မြင့်□	လတ် ။	နိမ့်□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် စွန့်ပစ်အမှိုက်များ စနစ်တကျ စွန့်ပစ်ခြင်းမရှိသည့်အတွက် မြေဆီသြဇာများပျက်စီးခြင်း၊ အပင်မျိုးစိတ်များ

ပိုးမွှားကျရောက်ခြင်းကို ကြိုတင်ကာကွယ်မှုနှင့် ထိရောက် သော နည်းပညာအကူအညီများ မရရှိခြင်းကြောင့် ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုများ ဖြစ်နေပါသည်။ ကျေးရွာ၏ သဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုမှာ စိုက်ပျိုးရေးများတွင် ဖျက်ပိုးများ အနည်းငယ်ကျရောက် ပါသည် အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုး ကွဲများမရှိပါစွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှုမှာလည်း နည်းပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ	၇	၈	၁၅
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၉၄	၁၁၄	၂၀၈
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၈၆	၅၀	၁၃၆
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁၆	၂၆	၄၂
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၉	၂၃	၃၂

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့် သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာတွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက် အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာ ခဲ့သော နောက်ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကိုဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသူတစ်ယောက်သည် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ဆိုသော် ထိုကျောင်းသူကို “အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင် ထည့်သွင်းရပါ မည်။ ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသားတစ်ယောက်သည် တတိယတန်း (Grade 3) တွင် ပညာ သင်ကြားနေသည် ဆိုသော်၊ သို့မဟုတ်ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုသော် အဆိုပါကျောင်း သား/ အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်ကို “မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)” ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲသော ကျောင်း သူ/သားများကို သက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အခြေခံ ပညာမူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက “စာမတတ်သူဦးရေ” တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင်အသက်ကြီးပိုင်း စာမတတ်သူတစ်ချို့ရှိပါသည်။ ဘွဲ့ရသူဦးရေ (၃၂) ဦးအထိ ရှိနေပြီဖြစ်သည်။ မူလတန်းပညာပြီးမြောက်မှုမှာ ကျေးရွာရှိစုစုပေါင်း လူဦးရေ၏ (၄၅.၈၁%)၊ အလယ်တန်းပညာပြီး မြောက်မှုမှာ(၂၈.၀၉%)ရှိပြီး၊ အထက်တန်း ပညာပြီးမြောက်မှုတွင် သိသာစွာလျော့နည်းလာပါသည်။ သို့သော်လည်းယခင်ကာလများနှင့် နှိုင်းစာ လျှင် ဘွဲ့ရဦးရေ များပြားလာသည် ဟုဆိုနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း စာတတ်မြောက်နှုန်းမှာ ယခုချိန်ဆို ကျောင်းထွက်သည့် ကျောင်းသားဦးရေ လည်းမရှိပါ စာဝတ်နေရေး မပြေလည်သည့် မိသားစုများပင် မိမိတို့တတ်နိုင်သလောက် လုပ်အားခများကြိုယူ၍ ကျောင်းထားကြသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၁၈	၁၈	၃၆
အလယ်တန်း	၁၄	၁၁	၂၅
အထက်တန်း	၆	၁၁	၁၇
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၁	၈	၉

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင် “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး” ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာအတွင်းစာတတ်မြောက်နှုန်းမှာ ယခုချိန်ဆို ကျောင်းထွက်သည့် ကျောင်းသားဦးရေလည်းမရှိပါ စာဝတ်နေရေးမပြေလည်သည့်မိသားစုများပင် မိမိတို့တတ်နိုင်သလောက် လုပ်အားခများ ကြိုယူ၍ ကျောင်းထားကြသည် ယခုလက်ရှိပညာ သင်ကြားနေသော လူဦးရေမှာ (၈၇) ဦးရှိပြီး အမျိုးသမီးဦးရေအမျိုးသားဦးရေ မျှတပါသည်။ ကျေးရွာပိုင်မူလတန်းကျောင်းတွင် မူလတန်းပညာရေး သင်ကြားနိုင်ပြီး နီးစပ်ရာ ညောင်ဇင် အထက်တန်းကျောင်းတွင် အလယ်တန်း ၊အထက်တန်းပညာရေး အဆင့်များကိုဆက် လက်ပညာ သင်ယူနိုင်ပါသည်။ တက္ကသိုလ်တက်နေသည့် ကျောင်းသား/သူများလည်း ရာခိုင်နှုန်း အနည်းငယ်ရှိပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)			(၂)			(၃)		
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း <input checked="" type="checkbox"/>	မူလတန်း <input type="checkbox"/>	မူလတန်း (ခွဲ) <input type="checkbox"/>	မူလတန်း <input type="checkbox"/>	မူလတန်း <input type="checkbox"/>	မူလတန်း (ခွဲ) <input type="checkbox"/>	မူလတန်း <input type="checkbox"/>	မူလတန်း <input type="checkbox"/>	မူလတန်း (ခွဲ) <input type="checkbox"/>
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/>	၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် <input type="checkbox"/>	၂ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/>	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/>	၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် <input type="checkbox"/>	၂ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/>	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/>	၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် <input type="checkbox"/>	၂ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/>
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် <input checked="" type="checkbox"/>	စက်ဘီး <input checked="" type="checkbox"/>	ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/>	ခြေလျင် <input type="checkbox"/>	စက်ဘီး <input type="checkbox"/>	ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/>	ခြေလျင် <input type="checkbox"/>	စက်ဘီး <input type="checkbox"/>	ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/>
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	၆၀x၃၀								
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/>	ညံ့ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/>	ညံ့ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/>	ညံ့ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် <input type="checkbox"/>	မလုံလောက်ပါ <input checked="" type="checkbox"/>		လုံလောက်မှုရှိသည် <input type="checkbox"/>	မလုံလောက်ပါ <input type="checkbox"/>		လုံလောက်မှုရှိသည် <input type="checkbox"/>	မလုံလောက်ပါ <input type="checkbox"/>	
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/>	ညံ့ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/>	ညံ့ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/>	ညံ့ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
ဇ။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် <input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input type="checkbox"/>		တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် <input type="checkbox"/>	တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input type="checkbox"/>		တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် <input type="checkbox"/>	တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input type="checkbox"/>	
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်	၁	၄	၅						

အကြောင်းအရာ	(၁)			(၂)			(၃)		
ကျေးရွာခန့်									

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။

စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာ၏ စာသင်ကျောင်းဆောင်မှာ အမိုးအကာ ၊ နံရံများလည်းကောင်းပါသည် စာသင်ကျောင်းတည်ရှိရာအရပ်မှာ ကျေးရွာအတွင်းဖြစ်၍ ကလေးများ သွားလာရန် လွယ်ကူသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ တချို့ကလေးများမှာ ခြေဖြင့်သွားပြီး တချို့ကလေးများက စက်ဘီးဖြင့် သွားကြပါသည်။ ဆရာ/ဆရာမ များမှာ ကျေးရွာခန့်မရှိပါ အစိုးရဝန်ထမ်းသာရှိသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ ကျောင်းသုံးပရိဘောဂများမှာလည်း လုံလောက်မှုမရှိပါ။ စာသင်ဆောင်မှာ (၃၀'x၆၀')တစ်ဆောင်သာရှိပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်			
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	မလုံလောက်	
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀: ၁ အောက် <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	၄၀: ၁ အထက်	
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	နည်း <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	များ
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မရှိ	
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	မလုံလောက်	
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	မြင့် <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အသင့်အတင့်	
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ	မရှိ	<input type="checkbox"/>	နည်း	

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	<input checked="" type="checkbox"/>
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာမရှိပါ။မသန်စွမ်းသူ ကလေးများ မရှိသည့်အတွက် အစီအစဉ်များ ကြိုတင်ရေးဆွဲထားခြင်းမရှိပါ။ ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများ လက်လှမ်းမီမှု မရှိသည့်အတွက် သက်ဆိုင်ရာဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။ မိဘဆရာ အသင်း၏ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက် မှုမှာကောင်းမွန်ပါသည်။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(ဇ-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

စဉ်	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၃	ငှက်ဖျား	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတစ်ဆင့်ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၆	တီဘီ	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
၇	ဆီးချို	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
၈	သွေးတိုး	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> မရ <input type="checkbox"/>
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် အဖြစ်များသောရောဂါများမှားဆီးချို့၊ သွေးတိုးရောဂါများ အဖြစ်များပါသည် ထိုရောဂါမှာ အသက် (၅၀) ကျော်ပြီးသည့် လူကြီးများတွင် အဖြစ်များသည် ကျန်ရောဂါများမှာ ဖြစ်ပွားမှုနည်းပါသည်။ဝမ်းပျက် ဝမ်းလျှော၊ သွေးလွန် တုပ်ကွေး၊ တီဘီနှင့်အာဟာရချို့တဲ့မှု ရောဂါများ အနည်းအကျဉ်း ဖြစ်ပွားလျက်ရှိ သည့်အတွက် ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သက်သော အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ လိုအပ်နေပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	Â	
၂	ဆုံဆို့ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	Â	
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	Â	
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	Â	
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	Â	
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	Â	
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	Â	
၈	အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်	Â	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် လွန်ခဲ့သောလအတွင်းက ဂျပန်ဦးနှောက်ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံပေးပါသည် သက်ဆိုင်ရာကျန်းမာရေးဌာနမှလည်း ကလေးများအားတစ်လတကြိမ် အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှုများ လာရောက်ပြုလုပ်ကြပါသည်။ ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုများ လစဉ်ပြုလုပ်လျက်ရှိပါသည်။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/>	ရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
ဌာန/ ဌာနခွဲ	၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
	၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>	
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input type="checkbox"/> ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input type="checkbox"/> ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>	ရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် <input type="checkbox"/> ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ <input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် <input type="checkbox"/> ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ် တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဌာနခွဲမရှိသဖြင့် အရေးပေါ် ရောဂါများဖြစ်ပေါ်လာပါက သရက်ချောင်းမြို့နယ်ဆေးရုံ သို့ပို့ဆောင်၍ ကုသမှုခံယူရပါသည်။ ဆေးပေးခန်းနှင့် ကျေးလက် ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ မရှိသည့်အတွက် ကျေးရွာနှင့် (၂) မိုင်အကွာတွင် ရှိသောကျွဲဇပ်ကျေးရွာ တွင်ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုများကိုခံယူရပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း ဆေးဆိုင်များ လည်းသီးသန့်မရှိပါ။

(ဈ) ရေနံ ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြု ေ အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်း သပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း	၂၂	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input checked="" type="checkbox"/> မိုး <input checked="" type="checkbox"/> ဆောင်း <input checked="" type="checkbox"/>
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်		ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်		ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်		ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input checked="" type="checkbox"/> မိုး <input checked="" type="checkbox"/> ဆောင်း <input checked="" type="checkbox"/>
မြစ်/ချောင်း ေ	၁	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input checked="" type="checkbox"/> မိုး <input checked="" type="checkbox"/> ဆောင်း <input checked="" type="checkbox"/>
ရေကန်		ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
စိမ့်စမ်းရေ	၁	ရှိ <input type="checkbox"/> မရ <input checked="" type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input checked="" type="checkbox"/> မိုး <input checked="" type="checkbox"/> ဆောင်း <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် တစ်အိမ်သုံး ကိုယ်ပိုင်ရေတွင်း(၆၄)တွင်းရှိပါသည်။ ရေရှားပါးမှုအတွက် စိုးရိမ်စရာမရှိပါ။သို့သော် သောက်သုံးရေဆိုင်ရာ စမ်းသပ်စစ်ဆေးမှုများ

ပြုလုပ်ထားခြင်း များမရှိပါ။ မိုးရေလှောင်ကန်(၂)ကန်ရှိပါသည်။ မြစ်ချောင်းရေတို့အား တပိုင် တနိုင်သွယ်တန်းအသုံးပြု သူများ(၂)အိမ်ရှိပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	၁၄
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၅၉
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/လောင်းအိမ်သာ	၄
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	-
အိမ်သာမရှိ	၇

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် အိမ်သာသုံးစွဲမှုအခြေအနေမှာ စီးပွားရေး ပြေလည်မှု ရှိသောအိမ်ထောင်စုများမှာ ရေဆွဲအိမ်သာများကိုသုံးစွဲကြပါသည်။ စီးပွားရေး မပြေလည်သော အိမ် ထောင်စုများက တွင်း/လောင်း အိမ်သာများအသုံးပြုသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ ရွာလုံးကျွတ် သန့်ရှင်း သော အိမ်သာသုံးစွဲမှုရှိပြီး ကျန်းမာရေးအတွက် ကြိုတင်ကာကွယ်သော အနေဖြင့် ကျေးရွာသူ/ သားများအတွက် ဝမ်းရောဂါနှင့် ပတ်သက်သောရောဂါများ၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်သော အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးရန် ဆန္ဒရှိကြပါသည်။

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက် သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေ နှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု	ရှိ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများသည် စီမံအုပ်ချုပ်မှု စနစ်တွင် တက်ကြွစွာ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုရှိပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင်လည်း အမျိုးသမီးများ စည်းစည်းလုံးလုံးနှင့်ပူးပေါင်းပါဝင်လျက်ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများ၊ ဥပဒေနှင့်တရား မျှတမှု ဆိုင်ရာများအတွက် အသိအမြင်မရှိသဖြင့် ပညာပေးသင်တန်းများ၊ ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

(၄) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(၄-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input checked="" type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input checked="" type="checkbox"/>	ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input checked="" type="checkbox"/>	၀-၁ မိုင် <input type="checkbox"/>
		သင့် <input type="checkbox"/>	၂နှစ်မှ <input type="checkbox"/>		၁-၅ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/>
		ညံ့ <input type="checkbox"/>	၅နှစ် <input type="checkbox"/>		၅-၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/>
			၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/>		၁၀မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>	၀-၁ မိုင် <input type="checkbox"/>
		သင့် <input type="checkbox"/>	၂နှစ်မှ <input type="checkbox"/>		၁-၅ မိုင် <input type="checkbox"/>
		ညံ့ <input type="checkbox"/>			

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
			၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ၅-၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ <input type="checkbox"/> ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>	၀-၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁-၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅-၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် ရွာတွင်းလမ်းမှာမြေသားလမ်းနှင့် ကွန်ကရစ်လမ်း ဖြစ်ပါသည်။ မိုးရာသီတွင်သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း၊ ဗွက်ထခြင်းများဖြစ်သည့်အတွက် ယခုချိန် တွင် ကျေးလက် ဦးစီးဌာနမှ (VDP)စီမံကိန်းမှ ငွေကျပ်သိန်းတစ်ရာဖြင့်(၆၆၀)ပေအား ကွန်ကရစ်လမ်းအဖြင့် အဆင့်မြှင့် တင်ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပါသည်။

(၆-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံတား		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>
ကွန်ကရစ် တံတား	၁ စင်း	ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input checked="" type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input checked="" type="checkbox"/>

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
သစ်သား တံတား		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>
ကြိုးတံတား		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>
ဝါးတံတား		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>
ရေပြွန်	(၅)စီး	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input checked="" type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input checked="" type="checkbox"/>
ရေကျော်		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် ရေပြွန်တံတား (၅) စင်းရှိပြီး အရည်အသွေးမှာ ကောင်းမွန်မှု ရှိပါသည်။

(၆-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ✓ ခြစ်ပါ။)

သယ်ယူပို့ဆောင် ေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅၀မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုပါ <input type="checkbox"/>	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅၀မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုပါ <input type="checkbox"/>	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ၁ - လှေ၊ သမ္ဗန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင်

ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးမရှိပါ။ ကုန်းလမ်းခရီးဖြင့် သွားရောက်နိုင်ပါသည်။

လိုရာခရီးကို အဆင်ပြေစွာ

(ဇ-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုး အစား	လှေ၊ သမ္ဗန်	စက် လှေ	စက် ဘီး	မော်တော် ော် ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီး ဆိုင်ကယ်	ထော် လာဂျီ	ကား	မြင်း လှည်း	နွားလှည်း း
အရေအတွက်			၅	၇၂	၃	၃	-	-	-

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များမှာ

ကားများအနည်းငယ်ရှိ ပါသည် ကိုယ်ပိုင်ဆိုင်ကယ်များပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စုများသဖြင့်

သွားလာသည့်အချိန်များ တွင်မိမိဆိုင် ကယ်များ ဖြင့်သွားလာ ကြသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ စက်ဘီးမှာ

ကျောင်းသား/ သူများ သွားလာရေး အတွက် အသုံးပြု၍ မော်တော်ဆိုင်ကယ်မှာ

အချို့သောသွားလာရေးကိစ္စနှင့် စီးပွားရေးကိစ္စတွင် အသုံးပြုကြပါသည်။

(၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင် စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ဆိုလာစနစ်	၁၄	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/>	ရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	၁၄	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/>	ရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
လေစွမ်းအင်		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ဇီဝလောင်စာ		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင် သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	၅၉	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပန်းတော့ကျေးရွာတွင်လျှပ်စစ်မီးတိုင်နှင့် မီးကြိုးများ ရောက်ရှိထားပြီး ဖြစ်ပါသည်။ တစ်ရွာလုံးနီးပါး ဖယောင်းတိုင်မီးများကိုအသုံးပြုကြပါသည်။လျှပ်စစ်မီးမသုံးပြုနိုင် အိမ်ခြေ(၅၉) အိမ်ရှိပါသည်။ ဆိုလာမီးအသုံးပြုသူများရှိပါသည်။ ပြုပြင်ရန် ငွေကြေးအခက်အခဲများရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း ဒီဇယ်အင်ဂျင်ဖြင့် လျှပ်စစ်မီးပေးသူမှ ရယူအသုံးစွဲသူများလည်းရှိပါသည်။ပြုပြင်ထိန်းသိမ်း မှုများ ညံ့ပါသည်။

(၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုဟ်တုစလောင်း
-----	-------	---------	-------	-----------------

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုဟ်တုစလောင်း
အရေအတွက်	၁၆၁	၃၅	၃၉	၂၈

ရင်းမြစ်... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာနှင့်(၂) မိုင်လောက်ဝေးသည့် ကျွဲဇပ်ကျေးရွာတွင် တာဝါတိုင်ရှိသည့်အတွက် ဖုန်းဖြင့် သတင်းနှင့်အချက်အလက်များကို အချိန်နှင့်တပြေးညီ သိရှိနိုင်ပါသည်။ လျှပ်စစ်မီး မရရှိသေးသော်လည်း အိမ်တိုင်လိုလို တီဗီစလောင်းများရှိပါသည်။

(ဗ) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲ များ ရှိခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> များ <input checked="" type="checkbox"/>
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည် တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် လူငယ်များအပန်းဖြေအနားယူရန်အတွက်နေရာများမရှိပါ။ လူငယ်များသည် လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ သာရေးနာရေးကိစ္စရပ်များတွင် ပါဝင်အသင့်တင့်ရှိကြပါသည်။ စာကြည့်တိုက်ရှိ သော်လည်း စာအုပ်များ စနစ်တကျမရှိတော့ဘဲ ပိတ်ထားရပါသည်။ လူငယ်များအတွက် အားကစားလုပ်ရားနိုင်မည့် နေရာများ၊

အားကစားကွင်းများ၊ အားကစားပစ္စည်းများ ပြုလုပ်ဖြည့်ဆည်းပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှိ	မရှိ	မဖြေဆိုပါ
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်း လိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အအုံများရှိခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	မဖြေဆိုပါ
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	မဖြေဆိုပါ
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	မဖြေဆိုပါ
မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	မဖြေဆိုပါ

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးအတွက်

ကြိုတင်အစီအစဉ် များရေးဆွဲထားခြင်းမရှိခြင်း၊ မှုခင်းများကာကွယ် တားဆီးလျော့ချရေးအတွက်
ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုများ ပေးခြင်းများ မရှိသည့်အတွက် အသိပညာပေး
ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
	စိုးရိမ်ရသည် <input type="checkbox"/> သာမန် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	စိုးရိမ်ရသည် <input type="checkbox"/> သာမန် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	စိုးရိမ်ရသည် <input type="checkbox"/> သာမန် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	စိုးရိမ်ရသည် <input type="checkbox"/> သာမန် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးစွဲမှု

အနည်းငယ်ရှိသည့်အတွက် မူးယစ်ဆေးဝါး၊ လူကုန်ကူးမှု၊ အကြမ်းဖက်မှုနှင့် ပတ်သက်သည့်

ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးရန် လိုအပ် နေပါသည်။

ပန်းတော့ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ တည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား

စဉ်	အခက်အခဲ/ပြဿနာ	အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ်	အလားအလာ	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်
ကဏ္ဍ - အဖွဲ့အစည်း						
၁။	<ul style="list-style-type: none"> ကျေးရွာက စည်းလုံး ညီညွတ်စွာလုပ်ဆောင် လေ့ရှိသော်လည်း စနစ် တကျဖွဲ့စည်းလုပ်ဆောင် တတ်မှု အားနည်းခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> အခြားသူများပါဝင် ဦးဆောင် လာအောင် လုပ်ဆောင်နိုင်မှု အားနည်းသေးခြင်း။ ရွာသူ/သားများမှ မိမိနှင့် မသက်ဆိုင်သလို ပြုမူနေထိုင် ခြင်း တာဝန်ခံ၍ တာဝန်ယူမှု မရှိခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> လူငယ်များမှာ သင်ယူလို စိတ်ရှိခြင်း။ ကျေးရွာသားအချင်းချင်း စည်းလုံးညီညွတ်ခြင်း၊ ရင်းနှီး ခင်မင်ကြခြင်း။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက် အကူပြု ကော်မတီရှိခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> လူငယ်များ အတွေ့အကြုံ နည်း၍ အမှားများမည်ကို စိုးရိမ်ခြင်း။ ဆင်းရဲသားများ စိုးရိမ် သိမ် ငယ်စိတ်ရှိခြင်းနှင့် တန်းတူ ပါဝင်လုပ်ဆောင်မှုမရရှိခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> ကျေးရွာသူ/သားများ အစည်း အဝေး ပိုမိုတက်ရောက်စေခြင်း၊ ပိုမိုပါဝင်ခြင်းဖြင့်သင်ယူခြင်း။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီ အား ဖွံ့ဖြိုးရေးသဘောတရား များ၊ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံ ခန့် ခွဲမှု စွမ်းရည်များ မြှင့်တင် ခြင်း။ လူစွမ်းရည်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး သဘောတရားတို့ကိုအမြင်ဖွင့် ဟောပြောခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> ၁။ ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်း များအား စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ရေး အစီအစဉ်များ လုပ်ဆောင်ခြင်း။ အဖွဲ့ငယ်များအား စီမံခန့်ခွဲ မှု၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ စာရင်း ကိုင်စသည့် သင်တန်းများ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း။
ကဏ္ဍ - စိုက်ပျိုးရေး						
၂။	<ul style="list-style-type: none"> တောင်သူကြီးဦးရေ နည်း ပြီး ကိုယ်ပိုင် အရင်း အနှီးမလုံ လောက်ခြင်း။ မြေဆီလွှာ ပျက်စီးခြင်း။ ပိုးမွှား၊ ရောဂါကျ ရောက်ခြင်း။ လယ်မြေများ ဆားငန် ရေ ဝင်ရောက်ခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> ဆင်းရဲ (ကိုယ်ပိုင် ရင်းနှီးငွေ နည်းခြင်း။) စိုက်ပျိုးမြေတွင် ဆားငန်ရေဝင် ရောက်ခြင်း ရေဖုံးလွှမ်းခြင်းကြောင့် နှုန်း များ တင်ကျန်ရစ်ခြင်း သီးနှံတစ်မျိုး တည်းနှစ်စဉ်စိုက် ပျိုးခြင်း။ ပိုးမွှား၊ ရောဂါ ပြုစုမှု နည်း 	<ul style="list-style-type: none"> သွင်းအားစုဈေးကွက် လက် လှမ်းမီခြင်း။ အထွက်နှုန်းကောင်းမျိုးများ အား လက်လှမ်းမီခြင်း။ သီးနှံရောင်းချသည့်ဈေးကွက် လက်လှမ်းမီခြင်း။ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်မှု ရှိခြင်း။ မြို့နှင့် အလှမ်းမဝေးခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> မိရိုးဖလာ စိုက်ပျိုးနည်းများ ကိုသာ အသုံးပြုနေကြသေး ခြင်း။ ကျွဲ၊ နွားရှားပါးလာပြီး သဘာဝမြေဩဇာ ပြုလုပ် အသုံးပြုမှု နည်းလာခြင်း။ နည်းပညာများကို လက်တွေ့ လုပ်ဆောင်မှု အားနည်းခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန/နည်းပညာ ဝန်ဆောင်မှုအဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်၍ မြေဆီလွှာ၊ ရောဂါ၊ ပိုးမွှား၊ မျိုးသန့် ထုတ်လုပ်မှု၊ စိုက်နည်းစနစ်ဆိုင်ရာနည်း ပညာ သင်တန်းများ စီစဉ် ပေးခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> ၂။ စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ခြင်းမှ အကျိုးအမြတ် ပိုမို ဖြစ်ထွန်း စေရေးအတွက် နည်းပညာ တိုးတက် အသုံးပြုနိုင်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်ထုတ် လုပ်နည်း သင်တန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်း။

စဉ်	အခက်အခဲ/ပြဿနာ	အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဖော်ပြချက်	အလားအလာ	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်
	<ul style="list-style-type: none"> စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ ရရှိသုံးစွဲမှုနည်းပါးခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> လမ်းများ သိရှိမှု အားနည်းခြင်း။ မျိုးသန့်များ ထုတ်လုပ်မှုနည်းခြင်း၊ မျိုးထိန်းမျိုးချန်ရန် အားနည်းခြင်း။ သဘာဝမြေဩဇာ အသုံးပြုမှု အားနည်းခြင်း။ လိုအပ်သော ဓာတ်မြေဩဇာ နှုန်းထားကို မသိရှိဘဲ လိုအပ်သည်ထက် ပိုထည့်ခြင်း။ ပင်ပန်းဆင်းရဲသည့်လုပ်ငန်း ဖြစ်၍လုပ်ခတူလျှင်အခြား အလုပ်ကိုရွေးချယ်ခြင်း။ လယ်ယာသုံး ကိရိယာများ အတွက် ပုဂ္ဂလိကကဏ္ဍနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းခြင်း။ 				<ul style="list-style-type: none"> မြေဆီလွှာ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းနည်း သင်တန်းများ စီစဉ်ခြင်း။ ပိုးမွှား၊ ရောဂါ ကာကွယ်နှိမ်နင်းရေး နည်းပညာ သင်တန်း / ဟောပြောပွဲများ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို စီးပွားရေးအမြင်ဖြင့် လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် စီးပွားရေးအမြင်ဖွင့် သင်တန်းများ ပြုလုပ်ခြင်း။ ဈေးကွက်ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် လိုအပ်ချက်အတိုင်း ထုတ်လုပ်ခြင်း။

ကဏ္ဍ - မွေးမြူရေး

၃။	<ul style="list-style-type: none"> မွေးမြူရေး နည်းပညာ အားနည်းခြင်း။ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူရန်သာအရင်းအနှီး တတ်နိုင်ခြင်း။ ကြီးထွားမှုနည်း၍ ထုတ်လုပ်မှုညံ့။ ရောဂါကျရောက်မှုများ 	<ul style="list-style-type: none"> စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုသာ အားသာခြင်း။ အရင်းအနှီး မလုံလောက်ခြင်း။ စီးပွားဖြစ် မွေးမြူနည်းတို့ကို သိရှိမှု အားနည်းခြင်း။ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်များတွင် ကျရောက်တတ်သော ရောဂါများကို ကြိုတင်ကာကွယ် ကုသရန် 	<ul style="list-style-type: none"> တိရစ္ဆာန်များအတွက် ရေအသင့်အတင့် လုံလောက်ခြင်း။ သွားလာရ လွယ်ကူပြီး မြို့နှင့် အလှမ်းမဝေးခြင်း။ ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း၊ လွယ်ကူခြင်း။ ဝက်၊ ဘဲ စီးပွားဖြစ်မွေးမြူ 	<ul style="list-style-type: none"> အဆင့်မြင့်မွေးမြူရေး နည်းစနစ်ကျင့်သုံးနိုင်မှု မရှိခြင်း။ မွေးမြူရေးနည်းပညာ ဝန်ဆောင်မှု အကန့်အသတ် ရှိခြင်း။ မွေး-ကု ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်း။ ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေး 	<ul style="list-style-type: none"> စီးပွားဖြစ် မွေးမြူသည့် နည်းပညာ သင်တန်းများ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ လိုအပ်သော ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်ရန် မွေးမြူရေးလုပ်သားများ မွေးထုတ်ပေးခြင်း။ လုံလောက်သော ရင်းနှီးငွေ ရရှိရေးအတွက် ချိတ်ဆက် 	<ul style="list-style-type: none"> ၃။ စီးပွားဖြစ် မွေးမြူရေး နည်းပညာနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ လက်လှမ်းမီအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ မြို့နယ် မွေး/ကုဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ စီးပွားဖြစ် နည်းပညာ သင်တန်းများ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိရန်
----	---	--	---	--	---	--

စဉ်	အခက်အခဲ/ပြဿနာ	အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ်	အလားအလာ	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်
	ရှိခြင်း။	အသိပညာ ဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း။ • ဒေသမျိုးကိုသာ အသုံးပြု မွေးမြူကြခြင်း။ • စားကျက်မြေ ရှားပါးခြင်း။ • ချေးငွေ မရရှိခြင်း။	ရန် စိတ်ဝင်စားသော မိသားစုများ ရှိခြင်း။	လုပ်သား မရှိခြင်း။	လုပ်ဆောင်ခြင်း။	ချိတ်ဆက်ခြင်း။ • မွေးမြူရေးဈေးကွက် ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် ထုတ်ကုန်ဈေးကွက်ကောင်း ရရှိရန် ချိတ်ဆက်ခြင်း။

ကဏ္ဍ - စိုက်ပျိုး၊ မွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများ

၄။	<ul style="list-style-type: none"> • အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ရှားပါးခြင်း။ • ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> • လုပ်ငန်းအပေါ်တွင်မူတည်၍ ထုတ်ချေးသောချေးငွေမရှိခြင်း • ဒေသနှင့်သင့်လျော်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာများမရှိခြင်း (စက်ချုပ်၊ မုန့်မျိုးစုံ၊ စက်ပြင်၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်) • ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်မှုနည်းသောကြောင့် အခြေခံ လုပ်သားအဖြစ်သာ အလုပ်ရ ရှိခြင်း။ • အသေးစားလုပ်ငန်းများအတွက် လျှပ်စစ်မီး မရှိသေးခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> • သွားလာရ လွယ်ကူပြီး မြို့နှင့် အလှမ်းမဝေးခြင်း။ • လုပ်သား ရရှိနိုင်မှု အသင့်အတင့်ရှိခြင်း။ • ဝင်ငွေရရှိသည့် အခွင့်အလမ်းများအပေါ်တွင် စိတ်ပါဝင်စားမှုရှိခြင်းနှင့် လုပ်ကိုင်လိုစိတ်များခြင်း။ • ဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများအတွက် သင်တန်းများ ရရှိနိုင်သည့် ကျေးလက်ဦးစီးဌာန ရှိနေခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> • အတန်းပညာနည်းသောကြောင့် ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သူနည်းပြီး အခြေခံအလုပ်များကိုသာ လုပ်ကိုင်ခွင့်ရခြင်း။ • အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ နည်းပါးခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> • တန်ဖိုးမြင့် ထုတ်ကုန်များ ထုတ်လုပ်ရန်အတွက် သင်တန်းများ တက်ရောက်စေခြင်း။ • ဝန်ဆောင်မှု အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများ တက်ရောက်စေခြင်း။ • စီးပွားရေးဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှု သင်တန်းများ စီစဉ်ခြင်း။ • အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများပြားစေရန် ချိတ်ဆက်ခြင်း။ 	<p>၄။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများပြားလာစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> • အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေးကျွမ်းကျင်မှုသင်တန်းများ စီစဉ်ခြင်း။ • စိတ်ပါဝင်စားသော မိသားစုများအတွက် ဒေသနှင့် သင့်လျော်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း နည်းပညာ သင်တန်းများ စီစဉ်ခြင်း (ကွန်ပျူတာ၊ ဘာသာစကား၊ စက်ချုပ်၊ မုန့်မျိုးစုံ၊ စက်ပြင်၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်) • ထုတ်ကုန်များအတွက် စုပေါင်းဈေးကွက် ရှာဖွေခြင်း။
----	--	---	--	--	--	--

ကဏ္ဍ - ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

စဉ်	အခက်အခဲ/ပြဿနာ	အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဖော်ပြချက်	အလားအလာ	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်
၅။	<ul style="list-style-type: none"> စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက်အရင်းအနှီးမလုံလောက်ခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> အရင်းအနှီး မရှိခြင်း(ဆင်းရဲခြင်း)။ ပြင်ပ ချေးငွေ ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ မရှိခြင်း။ ငွေချေးသူများထံတွင် အတိုးနှုန်းများခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ စိုက်ပျိုးစရိတ် ချေးငွေ ရရှိခြင်း။ သမဝါယမဌာနမှ ငွေစုငွေချေးကို လက်လှမ်းမီခြင်း။ မြစ်မ်းရောင် ချေးငွေကို လက်လှမ်းမီခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> ချေးငွေကို အကန့်အသတ်ဖြင့်သာ ထုတ်ပေးသည့် စနစ်ကို လက်ရှိတွင် ကျင့်သုံးနေခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုကဏ္ဍ တိုးတက်အောင် ပြုပြင်ပြောင်းလဲခြင်း။ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးဆိုင်ရာ ထွက်ကုန်များအတွက်ဈေးကွက် ဆန်းစစ်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း။ ဈေးကွက် သေချာပါက တစ်ဦးချင်း(သို့)အစုအဖွဲ့ဖြင့် မွေးမြူနိုင်ရန် ဖန်တီးပေးခြင်း။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း စီမံချက်များ ရေးဆွဲတတ်ရန် ပြင်ဆင်ခြင်း။ အသေးစား/အလတ်စားချေးငွေများရရှိအောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ 	<p>၅။ လုံလောက်သော ချေးငွေ ပမာဏအား သင့်တင့်သော အတိုးနှုန်းဖြင့် ကာလရှည် ချေးငွေ ပေးနိုင်မည့် အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> အသေးစား/အလတ်စား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် ချေးငွေရရှိနိုင်မည့် လိုအပ်ချက်များ ပြင်ဆင်ခြင်း။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းပေါ်မူတည်၍ အတိုး နှုန်းနည်းပြီး ကာလရှည် ထုတ်ချေးပေးနိုင်မည့် ချေးငွေနေရာများနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း။
၆။	<ul style="list-style-type: none"> စီးပွားဖြစ် မွေးမြူရေးလုပ်လိုသော်လည်း အရင်းအနှီး နည်းသဖြင့် တစ်ပိုင်တစ်နိုင်သာ မွေးမြူနိုင်ခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း။ ချေးငွေရရှိနိုင်သောနေရာ လက်လှမ်းမီခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> တိရိစ္ဆာန်များအတွက် ရေနှင့် အစာ အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်ခြင်း။ မွေးမြူရေး စိတ်ဝင်စားသော မိသားစုများရှိခြင်း။ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်ဖြင့် စတင်ရန် သမဝါယမနှင့် မြစ်မ်းရောင် ချေးငွေရှိနေခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> အဆင့်မြင့်မွေးမြူရေး နည်းစနစ် အားနည်းခြင်း။ မွေးမြူရေးနည်းပညာ ဝန်ဆောင်မှု အကန့်အသတ် ရှိခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာရပ်များ သင်ယူရန် အခွင့်အလမ်း နည်းခြင်း 	
၇။	<ul style="list-style-type: none"> ဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများ အတွက် ငွေအရင်းအနှီး မတတ်နိုင်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> လုံလောက်သော ရင်းနှီးငွေ မရရှိခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရန် စိတ်အား ထက်သန်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာရပ်များ သင်ယူရန် အခွင့်အလမ်း နည်းခြင်း 		
ကဏ္ဍ - ပညာရေး						

စဉ်	အခက်အခဲ/ပြဿနာ	အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ်	အလားအလာ	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်
၈။	<ul style="list-style-type: none"> • စာသင်ဆောင်လိုအပ်ခြင်း • ကျောင်းအိမ်သာလိုအပ်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> • နွေရာသီတွင် လေဝင်လေထွက်မကောင်းခြင်း • အိမ်သာမှာ သက်တမ်းကြာမြင့်ပြီးသောကြောင့် ပျက်စီးခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> • ကျောင်းသားမိဘများမှ ပညာရေးကဏ္ဍတွင် အားပေးခြင်း။ • ရွာက လူ၊ လုပ်အား ပေးနိုင်ခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> • ငွေကြေးကုန်ကျစရိတ် မတတ်နိုင်ခြင်း။ • ကျေးရွာ၏အခြားကဏ္ဍများ တိုးတက်ရန်အားထည့် နေရသဖြင့် ပညာရေးကဏ္ဍ ရန်ပုံငွေအတွက် အားမစိုက်နိုင်တော့ခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> • ကျောင်းအတွက် လိုအပ်ချက်များကို နှစ်အလိုက် စီမံကိန်းများတွင် ပါဝင်အောင် ချိတ်ဆက် တောင်းဆိုခြင်း။ • ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း • ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်ကော်မတီကို ဦးဆောင်စေခြင်း။ 	<p>၆။ ကျေးရွာ၏ ပညာရေးကဏ္ဍ တိုးတက်အောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> • တစ်ထပ်စာသင်ဆောင်(၁) ဧကောင်လုပ်ခြင်း(၁၂၀'x၃၀') အ.မ.ကကျောင်းစာသင်ဆောင်(၁၂၀' x၃၀')အားအမိုးလဲလှယ်ခြင်း။ • ကျောင်းသုံးပရိဘောဂများ လုံလောက်စွာ ဖြည့်တင်းခြင်း။ • အားကစားပစ္စည်းများ ဖြည့်တင်းခြင်း။
ကဏ္ဍ - ကျန်းမာရေး						
၉။	<ul style="list-style-type: none"> • ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျော၊ သွေးလွန်တုပ်ကွေး၊ ငှက်ဖျား၊ ဆီးချိုရောဂါများဖြစ်ပွားသူ အချို့ရှိခြင်း။ • ကျန်းမာရေးအသိအတိုင် လိုက်နာမှု အားနည်းခြင်း။ • သောက်သုံးရေ မလုံလောက်ခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> • ကျန်းမာရေး ဗဟုသုတ ရှိသော်လည်း လိုက်နာမှုအားနည်းခြင်း။ • ကျန်းမာရေး သင်တန်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်း။ • ရာသီဥတုဖောက်ပြန်၍ ရေရှားပါးခြင်း၊ လူဦးရေများလာခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> • အုပ်စုဆေးခန်းမှ သားဖွားဆရာမက တစ်လတစ်ကြိမ် လာရောက်ပြီး စောင့်ရှောက်မှုပေးခြင်း။ • သရက်ချောင်းမြို့နယ်ရှိ ပြည့်သူလက်ကျန်းမာရေးဌာန နှင့် မဝေးကွာခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> • မိုးရာသီတွင် သွားလာရ အနည်းငယ် ခက်ခဲခြင်း။ • ကျေးရွာ၌ ကျန်းမာရေးကိစ္စအတွက် ဦးဆောင်ဖြေရှင်းမည့် အဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း။ • ငွေကြေးမတတ် နိုင်ခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> • ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်း။ • ကျောင်းကျန်းမာရေးလှုပ်ရှားမှုနှင့် မိခင်/ကလေးအဖွဲ့အစည်း ခိုင်မာအောင် ပြုလုပ်ခြင်း၊ • ရေနှင့်သန့်ရှင်းရေး ပံ့ပိုးမှုများအတွက် ကျေးလက်ဦးစီး ဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ခြင်း။ 	<p>၇။ ကျေးရွာ၏ ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ တိုးတက်လာစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> • ကျန်းမာရေးအသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ စီစဉ်ပေးခြင်း။ • ရေတွင်းတူးဖော်ရေးအတွက် ကျေးရွာကော်မတီ နှင့်

စဉ်	အခက်အခဲ/ပြဿနာ	အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဖော်ပြချက်	အလားအလာ	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်
						ကျေးလက်ဦးစီးဌာန လက်တွဲဆောင်ရွက်ခြင်း။
ကဏ္ဍ - လမ်း၊ တံတား၊ လျှပ်စစ်မီး အခြေခံ အဆောက်အအုံ						
၁၀။	<ul style="list-style-type: none"> ရွာတွင်း မြေသားလမ်း များ မကောင်းမွန်ခြင်း။ ရွာချင်းဆက်လမ်း တံတားမကောင်းခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> မိုးတွင်းဘက်တွင် မြေသားလမ်း များ ပျက်စီးမှု များပြားခြင်း။ မိုးရာသီ လမ်းပေါ်တွင် ရေတင်ခြင်း။ မိုးရာသီတွင်ရေကြီးသဖြင့်သွားလာရန် အဆင်မပြေခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> ကျေးရွာလူထုမှ ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထူစနစ်ဖြင့် ပြန်လည်ပြင်ဆင်ကြခြင်း။ စုပေါင်း လုပ်ဆောင်ကြခြင်း။ ရွာက လူ၊ လုပ်အား ထည့်ဝင်ပေးနိုင်ခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> ငွေကြေးမတတ် နိုင်ခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> လူ-လုပ်အား ကူညီပြီး တတ်နိုင်သူများက တတ်နိုင်သလောက်ထည့်ဝင်ခြင်း။ အခြေခံအဆောက်အအုံများအား စီမံကိန်းနှစ်အလိုက် သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနများသို့ ထည့်သွင်းတောင်းဆိုခြင်း။ ကျေးရွာဆပ်ကော်မတီဖွဲ့စည်းပြီး ကျေးလက်ဦးစီးဌာန။ ကျေးလက်လမ်းဦးစီးဌာနတို့နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ အခြေခံဖွံ့ဖြိုးရေးသင်တန်း/ဟောပြောပွဲများပြုလုပ်၍ ပိုင်ရှင်စိတ်ဓါတ်ကိန်းအောင်းစေရန်လေ့ကျင့်ပေးခြင်း။ 	<p>၈။ ပို့ဆောင်ရေး အခြေခံ အဆောက်အအုံများ တိုးတက်လာစေရေး။</p> <ul style="list-style-type: none"> ရွာတွင်းလမ်း မြေသားလမ်း (၁၆၄၀၀' x ၁၂' x ၈') ကို ကွန်ကရစ်လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။ သစ်သားတံတား(၂)စင်းအား ကွန်ကရစ်တံတားသို့ အဆင့်မြှင့် ရန် ကျေးရွာချင်းကပ်လမ်း (၃)လမ်းအားကွန်ကရစ်လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။
ကဏ္ဍ - လူငယ်နှင့် ယဉ်ကျေးမှု						
၁၁။	<ul style="list-style-type: none"> လူငယ်များအတွက် ကစားကွင်းမရှိခြင်း၊ အားကစားပစ္စည်း မရှိခြင်း။ စာကြည့်တိုက်တွင် စာဖတ်ရန်အတွက် 	<ul style="list-style-type: none"> လူငယ်များကလည်း မိမိရွာအတွက် ပြန်လည် တာဝန်ထမ်းဆောင်ရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ပညာသင်ယူမှု (ဥပမာ- သူနာပြု / သားဖွား ဆရာမ) အကန့် အသတ်ရှိ။ 	<ul style="list-style-type: none"> လူငယ်များ စည်းလုံး လုပ်ဆောင်မှုရှိခြင်း။ ရွာလူငယ်များမှ အားကစား လုပ်ရားမှုကို စိတ်ဝင်စားခြင်း။ ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း 	<ul style="list-style-type: none"> ရွာတွင်း၌ဘွဲ့ရများအတွက်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း။ လက်လုပ်လက်စားများ အရင်းအနှီးမရှိ၍ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း သင်တန်း 	<ul style="list-style-type: none"> လူငယ်အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်း၍ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးတွင် တတပ်တအား ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ အမျိုးသမီးများအား တရားဥပဒေဆိုင်ရာ အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ဆောင်ရွက် 	<p>၁၀။ ကျေးရွာ၏ လူငယ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရေး</p> <ul style="list-style-type: none"> လက်ရှိလူငယ်အဖွဲ့အား စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ရေး သင်တန်းများ ပြုလုပ်ခြင်း။ ကျေးရွာပိုင် စာကြည့်တိုက်

စဉ်	အခက်အခဲ/ပြဿနာ	အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဖော်ပြချက်	အလားအလာ	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်
	<p>စာအုပ်နှင့် ပရိဘောဂ များမရှိခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> • အမျိုးသမီးများ အခွင့်အလမ်းများဆိုင်ရာ သိရှိမှု အားနည်းခြင်း။ 	<p>အသက်/ပညာ အရည်အချင်း စသည်။</p> <ul style="list-style-type: none"> • ဆင်းရဲခြင်း၊ ကိုယ်လက် ကြံ့ခိုင်ရေး အသိနည်းခြင်း။ • အမျိုးသမီးများမှ တရားဥပဒေ ဆိုင်ရာ အသိပညာ လေ့လာမှု အားနည်းခြင်း။ 	<p>များတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ကြခြင်း။</p>	<p>ရရှိသော်လည်း ခက်ခဲနိုင်ခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> • အားကစားပစ္စည်းများ လက်လှမ်းမီခြင်း။ • 	<p>ပေးခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> • ကလေးဘဝမှစ၍ စာဖတ်ခြင်း နှင့်ရင်းနှီးစေရန်နှင့် သုတ/ရသ စာပေချစ်တတ်အောင် ကျောင်းစာကြည့်တိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်ခြင်း။ 	<p>အား စနစ်တကျ ပြန်လည် လုပ်ဆောင်ခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> • အား/ကာဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ လူငယ်များ အတွက် အားကစားပစ္စည်း များနှင့်ဘောလုံးကွင်း (၂၀၀' x ၂၀၀')အား ဖြည့်တင်းခြင်း။ • အမျိုးသမီးများအား တရား ဥပဒေဆိုင်ရာ အသိပညာ ပေး ဟောပြောပွဲများ စီစဉ်ခြင်း။ • မူးယစ်ဆေးဝါး သုံးစွဲမှု လျော့ချရေးအတွက် ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်း။
ကဏ္ဍ - သဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် ဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး						
၁၂။	<ul style="list-style-type: none"> • သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ သိရှိမှု အားနည်းခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> • သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေးဆိုင်ရာ သတင်း အချက်အလက်များ ရရှိမှု အားနည်းခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> • သက်ဆိုင်ရာ ဌာန/အဖွဲ့ အစည်းများမှ သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေးဆိုင်ရာ အသိပညာပေး ဆွေးနွေးပွဲ များ ပြုလုပ်ပေးနေခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> • စနစ်နှင့်အစီအစဉ်မရှိသဖြင့် အသိပညာပေးမှုမထိရောက်။ ပေးကားပေး၏။ မရဖြစ်နေသည်။ 	<ul style="list-style-type: none"> • သက်ဆိုင်ရာ ဌာန/အဖွဲ့ အစည်း များအား ချိတ်ဆက်၍ သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး ဆိုင်ရာ အသိပညာပေးဆွေးနွေး ပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်း။ • ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်တွင် စနစ်တကျထည့်သွင်းခြင်း။ 	<p>၁၁။ ကျေးရွာ၏ သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး။</p> <ul style="list-style-type: none"> • သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေးဆိုင်ရာ အသိ ပညာပေး ဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်ရန် သက်ဆိုင်ရာ ဌာန/အဖွဲ့အစည်းများအား ချိတ်ဆက်ခြင်း။

ဦးစားပေး စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (၁)

ကျေးရွာ	- ပန်းတော့ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- ကြာအင်း ကျေးရွာအုပ်စု
မြို့နယ်	- သရက်ချောင်းမြို့နယ်
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- တနင်္သာရီ တိုင်းဒေသကြီး
စီမံချက်အမည် - စာသင်ဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း(၁၂၀'x၃၀')	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ	
<ul style="list-style-type: none"> • ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် လက်ရှိအခြေအနေမှ ကျောင်းသားဦးရေတိုးလာပါသောကြောင့် စာသင်ကြားရန် အခက်ခဲဖြစ်နေပါသည်။ • ကျေးရွာမှ ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့်ဆောက်လုပ်ထားသောဆောင်မှ ဆွေးမြေ့နေပြီး ကျောင်းသားများ အတွက် အန္တရာယ်ရှိနိုင်ပါသည်။ 	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒ ဖော်ပြရန်)	
<ul style="list-style-type: none"> • ကျောင်းသားအတွက် လွတ်လပ်စွာ စာသင်ကြားနိုင်လာခြင်း၊ • သင်ကြားရေးတွင် စိတ်အားထက်သန်စွာ လုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်း၊ • အန္တရာယ်ကင်းစွာ စာသင်ကြားနိုင်ခြင်း၊ 	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ)	
<ul style="list-style-type: none"> • ကျောင်းသားအတွက် လွတ်လပ်စွာ စာသင်ကြားနိုင်လာမည်။ • သင်ကြားရေးတွင် စိတ်အားထက်သန်စွာ လုပ်ဆောင်နိုင်မည်။ 	
စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်)	
စာသင်ဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း (အလျား = ၁၂၀'၊ အနံ = ၃၀ '၊ အမြင့် = ၁၂')	

ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်
<ul style="list-style-type: none"> • ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား) • (ငွေသား) • (ပစ္စည်း/လုပ်အား) 	<ul style="list-style-type: none"> • ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး • ကျေးရွာ • ကျေးရွာ

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၈၇၉	၉၅၈	၁၈၃၇	၂၀	၁၀၀	၁၄၄	၃၀	၂၉၄
အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ	၈၇၉	၉၅၈	၁၈၃၇	၂၀	၁၀၀	၁၄၄	၃၀	၂၉၄

မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် -၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

<p>(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ • မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
<p>(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် (ခန့်မှန်း) - ၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာ</p>
<p>(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် (ခန့်မှန်း) - ၂၀၂၀ ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာ</p>
<p>(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် -</p> <ul style="list-style-type: none"> • စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်းအတွက် လိုအပ်သော အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများအား ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်ပါမည်။ • လိုအပ်ပါက ကျေးရွာအဖက်ဖက်မှ သင့်တင့်သော ငွေကြေးနှင့် လုပ်အား ထည့်ဝင် ပါမည်။

(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ

- ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေး ခေါ်ယူပြီးနောက် လိုအပ်ချက်များ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ ရေးဆွဲပါမည်။
- ရေရှည်တည်တံ့ရေးအတွက် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းနှင့် ညွှန်ကြားချက်များထားရှိပါမည်။
- စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ပြီးပါကပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းကိုကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့၊ ကျောင်း အုပ်ဆရာမကြီး၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့် ကျေးရွာသူ/သားများမှ ပူးပေါင်း၍တာဝန်ယူ ထိန်း သိမ်းသွားပါမည်။
- စီမံကိန်းပြီးလျှင်ပြီးချင်း ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနသို့ အချက်အလက် ပြည့်စုံ စွာနှင့် တင်ပြသွားပါမည်။

နောက်ဆက်တွဲ (၅)

ဦးစားပေး စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (၂)

ကျေးရွာ	- ပန်းတော့ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- ကြာအင်း ကျေးရွာအုပ်စု
မြို့နယ်	- သရက်ခေ့ချောင်းမြို့နယ်
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- တနင်္သာရီ တိုင်းဒေသကြီး
စီမံချက်အမည် - ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးဆောက်လုပ်ရန်	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ	
<ul style="list-style-type: none"> • ကျေးရွာရှိ အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ကျောင်းဆောင်တစ်ဆောင်သာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးမရှိပါသဖြင့် ကျေးရွာ ကိစ္စများဆောင်ရွက်ရန်အခက်အခဲများ ရှိနေပါသည်။ 	

<p>စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက်(လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်)</p> <ul style="list-style-type: none"> • အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး ဆောက်လုပ်ပေးခြင်းဖြင့် ကျေးရွာ/သားများ နားနေနိုင်ပြီး အခက်အခဲမရှိ ကျေးရွာကိစ္စ များကို ဆွေးနွေးနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။ 	
<p>မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး ဆောက်လုပ်ပေးခြင်းဖြင့် ကျေးရွာ/သားများ နားနေနိုင်ပြီး အခက်အခဲမရှိ ကျေးရွာကိစ္စ များကို ဆွေးနွေးနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။ 	
<p>စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး(၃၀'x၄၀')အားကျေးရွာကော်မတီနှင့် ကျေးလက်ဦးစီးဌာန လက်တွဲဆောင် ရွက်ခြင်း။ 	
<p>စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ် ထည့်ဝင်မှု</p>	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်
<ul style="list-style-type: none"> • ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား) • (ငွေသား) • (ပစ္စည်း/လုပ်အား) 	<ul style="list-style-type: none"> • ကျေးလက်ဦးစီး • ကျေးရွာ • ကျေးရွာ

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၈၇၉	၉၅၈	၁၈၃၇	၂၀	၁၀၀	၁၄၄	၃၀	၂၉၄
အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ	၈၇၉	၉၅၈	၁၈၃၇	၂၀	၁၀၀	၁၄၄	၃၀	၂၉၄

မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် -၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ)	
<ul style="list-style-type: none"> • ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့် မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန • ကျေးရွာသူ/သားများ 	
(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း - ၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာ	
(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် - ၂၀၂၀ ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာလ	
(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် -	
<ul style="list-style-type: none"> • လုပ်ငန်းအတွက် လိုအပ်သော အထောက်အကူ ပြုပစ္စည်းများအား ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်ပါမည်။ • လိုအပ်ပါက ကျေးရွာအဖက်ဖက်မှ သင့်တင့်သောငွေကြေးနှင့်လုပ်အားထည့်ဝင်ပါမည်။ 	
(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ	
<ul style="list-style-type: none"> • ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီးနောက်လိုအပ်ချက်များဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ ရေးဆွဲပါမည်။ • ရေရှည်တည်တံ့ရေးအတွက် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းနှင့် ညွှန်ကြားချက်များထားရှိပါမည်။ • ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းကို ကျေးရွာရေပေးရေးကော်မတီ၊ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့် ကျေးရွာသူ/ ကျေးရွာများမှ ပူးပေါင်း၍ တာဝန်ယူ ထိန်းသိမ်းသွား ပါမည်။ • စီမံကိန်းပြီးလျှင်ပြီးချင်း ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနသို့ အချက်အလက် ပြည့်စုံစွာနှင့် တင်ပြသွားပါမည်။ 	

နောက်ဆက်တွဲ (၆)

စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (၃)

ကျေးရွာ	- ပန်းတော့ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- ကြာအင်း ကျေးရွာအုပ်စု
မြို့နယ်	- သရက်ခေ့တင်းမြို့နယ်
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး

စီမံချက်အမည် - ရွာတွင်းလမ်း မြေသားလမ်း (၈၅၈၀' x ၁၂' x ၈") ကို ကွန်ကရစ်လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။

စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ

- ပန်းတော့ကျေးရွာတွင် လက်ရှိလမ်းအခြေအနေသည် ကျောက်ချောလမ်းဖြစ်၍ မိုးရာသီတွင် ဗွက်ထခြင်းတို့ကြောင့် သံဃာတော်များ၊ ကျောင်းသား/သူများ သွားလာရခက်ခဲနေပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်းလမ်းပျက်စီးနေခြင်းကြောင့် ကျေးရွာချင်းဆက်သွယ်ရာတွင် တစ်နှစ်ပတ်လုံး သွားလာမှု ခက်ခဲခြင်းများ ဖြစ်နေပါသည်။

စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက်(လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်)

- တစ်နှစ်ပတ်လုံးသွားလာရေးအဆင်ပြေချောမွေ့စေရန်နှင့် ကျေးရွာ၏အခြေခံ အဆောက်အအုံ ဆိုင်ရာ တိုးတက်ကောင်းမွန်လာစေရန်၊
- ကျေးလက် လူမှုစီးပွားဘဝ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊

မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ)

- ကျေးရွာအတွင်းရှိနေထိုင်သူများ၏လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလွယ်ကူလာခြင်း၊ ကုန်စည်ကူးသန်းမှု တိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်။
- သွားလာရေးအတွက် အချိန်ကုန်သက်သာခြင်းနှင့် ကုန်ကျစရိတ်သက်သာလာမည်။
- ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ကျေးလက်လူမှုစီးပွားဘဝ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာခြင်း တို့အတွက် အထောက်အကူ ဖြစ်စေမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ ရရှိလာမည်။

စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်)
ရွာလယ်လမ်းမအား ကွန်ကရစ်လမ်းအဖြစ် အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း
 ရွာတွင်းလမ်း မြေသားလမ်း (၈၅၈၀' x ၁၂' x ၈") ကို ကွန်ကရစ်လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။

စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု

ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်
• ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား)	• ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး
• (ငွေသား)	• ကျေးရွာ
• (ပစ္စည်း/လုပ်အား)	• ကျေးရွာ

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ	ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)
-------------------	--------	---------------------------------------

	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၈၇၉	၉၅၈	၁၈၃၇	၂၀	၁၀	၁၄၄	၃၀	၂၉၄
အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ	၈၇၉	၉၅၈	၁၈၃၇	၂၀	၁၀	၁၄၄	၃၀	၂၉၄

မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် - ၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

<p>(၁) တာဝန်ယူ အကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့် မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန • ကျေးရွာသူ/သားများ
<p>(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း - ၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလ</p>
<p>(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် - ၂၀၂၀ ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာလ</p>
<p>(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် -</p> <ul style="list-style-type: none"> • ကွန်ကရစ်လမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ရန်အတွက် လိုအပ်သော အထောက်အကူပြု ပစ္စည်းများအား ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်ပါမည်။ • လိုအပ်ပါက ကျေးရွာအဖက်ဖက်မှ သင့်တင့်သော ငွေကြေးနှင့် လုပ်အားထည့်ဝင်ပါမည်။
<p>(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီးနောက် လိုအပ်ချက်များ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ ရေးဆွဲပါမည်။ • ရေရှည်တည်တံ့ရေးအတွက် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းနှင့် ညွှန်ကြားချက်များထားရှိပါမည်။ • ကွန်ကရစ်လမ်းပြုလုပ်ပြီးပါက ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့် ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာများမှ ပူးပေါင်း၍ တာဝန်ယူ ထိန်းသိမ်းသွားပါမည်။ • စီမံကိန်းပြီးလျှင်ပြီးချင်း ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနသို့ အချက်အလက် ပြည့်စုံစွာနှင့် တင်ပြသွားပါမည်။

